WP3 – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ POWERPACK

Κοινωνική ευεξία: Bingo Καλοσύνης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριυμός Εργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

1. Γενικές Πληροφορίες

Διάσταση ευεξίας: κοινωνική ευεξία (ενσυναίσθηση, καλοσύνη, κοινωνική σύνδεση)
Ηλικιακή ομάδα-στόχος: 6–10 ετών (δημοτικό σχολείο)
Μορφή δραστηριότητας: Ατομική και ομαδική δραστηριότητα, παιχνιδοποιημένη άσκηση
Διάρκεια: 20–30 λεπτά για την αρχική εκτέλεση· μπορεί να συνεχιστεί εάν επεκταθεί
Μέγεθος ομάδας: Ολόκληρη η τάξη (15–30 μαθητές)
Διαθεματική προσέγγιση: Ενσωματώνει ενσυναίσθηση, συνεργασία, επικοινωνία και υπευθυνότητα σε όλα τα μαθήματα και τις καθημερινές σχολικές αλληλεπιδράσεις, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να εξασκούν την καλοσύνη ως μέρος της καθημερινής ζωής και όχι μόνο μέσα σε ένα μάθημα.

2. Μαθησιακοί Στόχοι

- Να αναγνωρίζουν και να εκτελούν απλές πράξεις καλοσύνης στο καθημερινό τους περιβάλλον.
- Να αναγνωρίζουν τη θετική επίδραση των ενεργειών τους στους συμμαθητές και στην κοινότητα της τάξης.
- Να αναπτύσσουν ενσυναίσθηση και κοινωνική επίγνωση παρατηρώντας και σκέφτοντας τις πράξεις καλοσύνης.

3. Απαιτούμενα υλικά

- Προεκτυπωμένα φύλλα **Kindness BINGO** (πίνακας **5x5** ή μικρότερος)
- Μολύβια ή μαρκαδόροι

Προαιρετικά:

- Αυτοκόλλητα ή σφραγίδες για την επισήμανση των ολοκληρωμένων εργασιών
- Ένα Βάζο ή Πίνακας Καλοσύνης για να γιορτάζετε τις ολοκληρωμένες σειρές **BINGO**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

4. Βήματα για την υλοποίηση της Δραστηριότητας

Βήμα 1: Εισαγωγή στο παιχνίδι (5 λεπτά)

- Εξήγησε τι είναι το **BINGO** και ότι αυτή η εκδοχή αφορά την εκτέλεση πράξεων καλοσύνης.
- Δώσε σε κάθε μαθητή ένα φύλλο **Kindness BINGO**.
- Δείξε μερικά παραδείγματα εργασιών (π.χ., «Κάνε ένα κομπλιμέντο σε κάποιον!» ή «Βοήθησε κάποιον να μαζέψει κάτι που έπεσε!»).

Βήμα 2: Παίξιμο του παιχνιδιού (10–15 λεπτά, 1 εβδομάδα αν επεκταθεί)

- Οι μαθητές προσπαθούν να ολοκληρώσουν τις εργασίες στο φύλλο **BINGO** τους.
- Στο μάθημα, επιτρέπεται να σημειώνουν μια εργασία ως ολοκληρωμένη όταν την κάνουν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.
- Στην εκδοχή που διαρκεί μια εβδομάδα, οι εργασίες μπορούν να ολοκληρώνονται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής ημέρας ή της εβδομάδας.

Βήμα 3: Μοιραστείτε και σκεφτείτε (5–10 λεπτά)

- Προκάλεσε τους μαθητές να μοιραστούν μια εργασία που ολοκλήρωσαν και πώς τους έκανε να αισθανθούν.
- Γιορτάστε τις ολοκληρωμένες σειρές ή τα πλήρη φύλλα **BINGO** με λεκτικά επαίνους ή ένα μικρό βραβείο για την τάξη.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

5. Σημειώσεις και Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς

- Προσαρμογή των εργασιών στην ηλικία: Οι μικρότεροι μαθητές μπορούν να έχουν πιο απλές, συγκεκριμένες ενέργειες, ενώ οι μεγαλύτεροι μπορούν να περιλαμβάνουν πιο στοχαστικές ή συνεργατικές πράξεις.
- Ενθάρρυνση της δημιουργικότητας: Οι μαθητές μπορούν να επινοούν δικές τους πράξεις καλοσύνης για να τις προσθέσουν στα φύλλα τους.
- Δείξτε το παράδειγμα: Η συμμετοχή του δασκάλου δίνει πάντα ένα θετικό πρότυπο.
- Ισορροπία ορατότητας και ιδιωτικότητας: Ορισμένες πράξεις μπορούν να μοιράζονται φωναχτά, άλλες να παραμένουν ιδιωτικές – και οι δύο μορφές είναι έγκυρες.
- Συνέχεια: Δημιουργήστε έναν τοίχο καλοσύνης όπου οι μαθητές μπορούν ανώνυμα να σημειώνουν πράξεις που παρατήρησαν στους συμμαθητές τους.

6. Προτροπή για αναστοχασμό για τους μαθητές

- Ποια πράξη καλοσύνης σε έκανε να νιώσεις πιο χαρούμενος/η; Γιατί;
- Πώς σε επηρέασε η καλή πράξη κάποιου άλλου ή η ατμόσφαιρα στην τάξη;
- Ποιος είναι ένας νέος τρόπος που μπορείς να δείξεις καλοσύνη αύριο;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

7. Συμβουλές για την προσαρμογή παιδιών με αναπηρίες

Ευκολότερη εκδοχή (Πρώτες τάξεις / επιπλέον υποστήριξη):

- Χρησιμοποίησε πίνακα **BINGO 3×3** με πολύ απλές, συγκεκριμένες ενέργειες.
- Πρόσθεσε οπτική υποστήριξη (εικόνες, εικονίδια, **emojis**) σε κάθε τετράγωνο.
- Επιτρέψτε οι εργασίες να ολοκληρωθούν με έναν σύντροφο ή σε μικρή ομάδα.

Μεσαία εκδοχή (Μεσαίες τάξεις / περισσότερη αυτονομία):

- Χρησιμοποίησε πίνακα **5×5** με ποικίλες και ουσιαστικές εργασίες καλοσύνης.
- Περιέλαβε ενέργειες που ενισχύουν την ηγεσία (π.χ., ενθαρρύνοντας άλλους).
- Επιτρέψτε στους μαθητές να ολοκληρώσουν τις εργασίες σε διάστημα αρκετών ημερών.

Προσαρμογές για μαθητές με ειδικές ανάγκες:

- Χρησιμοποίησε σαφείς οδηγίες/οπτικά βοηθήματα για υποστήριξη της κατανόησης.
- Επιτρέψτε εναλλακτικούς τρόπους έκφρασης καλοσύνης (χειρονομίες, ζωγραφιές κ.ά.).
- Προσαρμόστε ρυθμό, υποστήριξη και διάρκεια ανάλογα με τις ατομικές ανάγκες.

8. Αναφορές {μεθοδολογική προσέγγιση}

Αυτή η δραστηριότητα βασίζεται στη σχολική κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση, την εκπαίδευση αξιών, την θετική ψυχολογία και τις αρχές συνεργατικής μάθησης, χρησιμοποιώντας δομημένες, στοχαστικές και κοινωνικά προσανατολισμένες δραστηριότητες για να καλλιεργήσει την ενσυναίσθηση, τη συνεργασία, την επικοινωνία και την υπευθυνότητα στις καθημερινές σχολικές αλληλεπιδράσεις.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΕΤΑΙΡΟΙ

CC BY NC SA

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Εργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

Φύλλο BINGO Καλοσύνης (Εύκολο)

Κάνε ένα high-five ✋	Πες «ευχαριστώ».🙂	Χαμογέλασε σε έναν φίλο.😄
Βοήθησε έναν φίλο.👫	Μοιράσου ένα μολύβι.✏️	Πες σε κάποιον «μπράβο».👏
Κράτησε την πόρτα.🚪	Ζωγράφισε μια εικόνα για έναν φίλο. 🎨	Πες κάτι καλό σε κάποιον. 💬

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Φύλλο BINGO Καλοσύνης

Κάντε κομπλιμέντα σε έναν συμμαθητή/ συμμαθήτριά σας.	Βοηθήστε κάποιον να λύσει ένα πρόβλημα.	Βοηθήστε έναν συμμαθητή σας με την εργασία για το σπίτι.	Ευχαριστήστε έναν καθηγητή για τη βοήθειά του.
Μαζέψτε σκουπίδια γύρω από το σχολείο.	Άκουσε προσεκτικά κάποιον.	Προσφέρετε βοήθεια χωρίς να σας ζητηθεί.	Παρατηρήστε πότε κάποιος αισθάνεται λύπη.
Συμπεριλάβετε κάποιον σε ένα παιχνίδι.	Ενθαρρύνετε κάποιον χαμογελώντας.	Κάνε κομπλιμέντο για την προσπάθεια κάποιου.	Δώσε σε έναν συμμαθητή ένα θετικό σημείωμα.
Βοηθήστε στον καθαρισμό ενός κοινόχρηστου χώρου.	Γράψτε ένα ευχαριστήριο σημείωμα.	Ενθαρρύνετε κάποιον να προσπαθήσει.	Μοιραστείτε ένα σνακ ή μια προμήθεια.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Φύλλο BINGO Καλοσύνης (πιο προχωρημένο)

Μάζεψε κάτι που κάποιος έριξε.	Προσκαλέστε κάποιον να παίξει.	Πείτε σε έναν φίλο γιατί είναι ξεχωριστός.	Ρώτα έναν συμμαθητή σου πώς αισθάνεται.	Προσφέρετε βοήθεια χωρίς να σας ζητηθεί.
Βοήθησε έναν συμμαθητή σου με μια εργασία.	Γράψε ένα ευγενικό σημείωμα σε έναν φίλο.	Βοηθήστε κάποιον να μεταφέρει κάτι.	Κάντε σε κάποιον μια φιλική αγκαλιά.	Να είσαι υπομονετικός με κάποιον.
Χαμογέλασε σε κάποιον καινούργιο σήμερα.	Πες κάτι ωραίο στον δάσκαλο.	Κάντε μια ευγενική πράξη.	Πείτε κάτι ευγενικό σε έναν νέο μαθητή.	Βοηθήστε κάποιον που έχει κολλήσει.
Ζωγράφισε μια εικόνα για κάποιον.	Κάνε ένα high-five	Μοιραστείτε το σνακ ή τα γλυκά σας.	Βοηθήστε έναν νεότερο μαθητή.	Δείξε ότι εκτιμάς κάτι σε έναν συμμαθητή σου
Βοηθήστε στην καθαριότητα της τάξης.	Σκεφτείτε μια καλή πράξη που μπορείτε να κάνετε σήμερα.	Κράτα την πόρτα ανοιχτή για κάποιον.	Μοιραστείτε μια ιδέα με σεβασμό.	Παρηγόρησε κάποιον που είναι λυπημένος.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης