WP3-ACTIVITEITEN VAN DE POWERPACK TOOLKIT

Emotioneel welzijn: Samen Sterk tegen Pesten

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

1. Algemene informatie

Dimensie van welzijn: Emotioneel welzijn
Doelgroep: 10–12 jaar
Werkvorm: Discussie aan de hand van scenario's en begeleid rollenspel
Duur: 45–60 minuten
Groepsgrootte: Hele klas, verdeeld in kleinere groepen
Transversale aanpak: Ethiek en waarden, sociaal-emotioneel leren

2. Leerdoelen

- Leerlingen begrijpen wat pesten is en herkennen verschillende vormen ervan.
- Leerlingen herkennen de emoties die kunnen ontstaan door pesten.
- Leerlingen leren veilige en steunende manieren om te reageren op pesten en weten bij wie ze hulp kunnen zoeken.

3. Materials Needed

- Scenario-kaarten
- Een bord of groot vel papier per groep
- Stiften
- Optioneel: rolkaarten (bijvoorbeeld: omstander, slachtoffer, pester)

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Stappen van de activiteit

Stap 1: Introductie: Wat is pesten?

De leerkracht start een gesprek over pesten en legt uit wat het betekent. Pesten wordt uitgelegd als gedrag dat herhaaldelijk voorkomt, opzettelijk pijn doet en waarbij er sprake is van een ongelijke machtsverhouding. De leerkracht geeft hierbij enkele voorbeelden.

Stap 2: Scenario's verkennen

Leerlingen werken in kleine groepjes en lezen hun scenario (bijvoorbeeld negatieve berichten online, buitensluiten, enz.).

Elke groep bespreekt wat er in hun scenario gebeurt en hoe de betrokken personen zich voelen. Ze kunnen het scenario eventueel naspelen.

Stap 3: Rollen en gevoelens

In hun groepje bepalen leerlingen welke rollen er in het scenario voorkomen, zoals de pester, het slachtoffer en de omstander. Leerlingen bespreken welke gevoelens de verschillende personen kunnen hebben.

Stap 4: Opkomen tegen pesten

De leerkracht introduceert het begrip "opstaander": iemand die op een veilige manier opkomt voor iemand die gepest wordt.

In hun groepjes bedenken leerlingen manieren waarop ze een slachtoffer veilig kunnen helpen of steunen.

Stap 5: Wie kan helpen?

De klas komt weer samen. Leerlingen bedenken samen volwassenen en klasgenoten die ze kunnen vertrouwen wanneer er gepest wordt. Deze lijst wordt opgeschreven en zichtbaar in de klas opgehangen.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Aandachtspunten en tips voor leerkrachten

- Gebruik verzonnen scenario's en geen persoonlijke ervaringen van leerlingen.
- Benadruk het belang van veiligheid en steun.
- Leg uit dat pesten nooit de schuld is van het slachtoffer.
- Zorg dat leerlingen weten wat de schoolregels en procedures zijn als er gepest wordt.

6. Reflectievragen voor leerlingen

- Hoe zou iemand zich kunnen voelen als hij of zij gepest wordt?
- Wat kun je doen als je ziet dat iemand gepest wordt?
- Bij wie kun je terecht voor hulp?

7. Tips voor aanpassingen voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften:

Makkelijkere versie (onderbouw / extra ondersteuning)

- Gebruik eenvoudige scenario's met afbeeldingen.
- Richt de aandacht vooral op de gevoelens die de betrokken personen kunnen ervaren, en minder op de verschillende rollen.

Middelmatige versie (middenbouw / meer zelfstandigheid)

- Vraag leerlingen om na te denken over alternatieve manieren waarop het scenario had kunnen aflopen als iets in de situatie anders was gegaan.
- Bespreek zowel online pesten als pesten in het echte leven en ga met leerlingen in gesprek over deze situaties.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Aanpassingen voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben:

- Zorg voor een duidelijke structuur van de activiteit.
- Sta zowel verbale als non-verbale reacties toe in plaats van rollenspel.
- Als een leerling zich ongemakkelijk of verdrietig voelt, bied dan de mogelijkheid om niet deel te nemen aan de discussie.

8. Referenties (methodologische aanpak)

Deze activiteit richt zich op anti-pestbenaderingen en helpt leerlingen bewust te worden van de schoolregels, stappen en mogelijke gevolgen van pestgedrag. Tegelijkertijd ligt de focus op interventiemodellen, zodat leerlingen leren hoe zij op een veilige manier kunnen ingrijpen en bijdragen aan een veilige, inclusieve en prettige schoolomgeving.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

SOCIAL MEDIA CHANNELS

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

CONSORTIUM

INqubator COORDINATOR

PARTNERS

ESPLAI SOCIAL

BeTrained Academy

JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA CSÍKSZEREDA

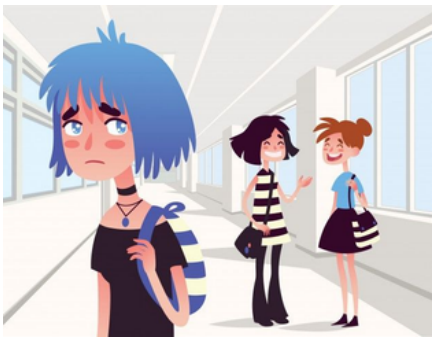
SCHOOL'S COOL FRIESLAND

CC BY NC SA

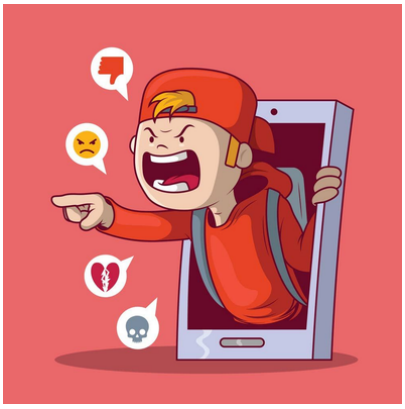
Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Pest scenarios



Online pest scenarios



@?!%#
LOSER!
STUPID!
UGLY!
#%?!@