WP3 – ACTIVIDADES DEL KIT DE HERRAMIENTAS POWERPACK

Identidad y autoestima: ¡Vuelve a intentarlo! – Aprender mediante ensayo y error.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

1. Información general

Dimensión de bienestar: Identidad y autoestima
Grupo de edad objetivo: 7-12 años (desde el inicio hasta el final de la primaria)
Formato de actividad: Actividad de desafío basada en juegos con reflexión y trabajo en equipo
Duración: 30-45 minutos
Tamaño del grupo: Grupos pequeños (3-5 alumnos); adaptable a toda la clase
Enfoque transversal: El aprendizaje a partir de los errores está integrado en todas las asignaturas y actividades del aula.

2. Objetivos de aprendizaje

- Comprenda que los errores y los intentos fallidos son una parte normal y valiosa del aprendizaje.
- Identificar cómo el cambio de estrategias ayuda a mejorar los resultados.
- Desarrolla confianza y perseverancia al enfrentarte a los desafíos del aprendizaje.

3. Materiales necesarios

- Tarjetas de desafío "¡Inténtalo de nuevo!"
- Materiales sencillos y de bajo coste, según el reto (por ejemplo, papel, vasos, bloques, lápices).
- Minutero
- Opcional: "Fichas de esfuerzo" (círculos de papel o pegatinas)

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Pasos de la actividad

Paso 1: Introducción - Aprender practicando (5-7 minutos)

- Pregunte a los alumnos: "¿Alguna vez han aprendido algo después de intentarlo más de una vez?"
- Explícale que: El aprendizaje no siempre funciona al primer intento, y los errores nos ayudan a comprender qué debemos hacer de manera diferente.
- Presenta la regla del juego: El objetivo es volver a intentarlo.

Paso 2: ¡El juego del desafío "Inténtalo de nuevo"! (15-20 minutos)

- Dividir a los alumnos en grupos pequeños.
- Cada grupo saca una tarjeta de desafío.

Reglas del juego:

- Los grupos intentan el reto una vez (3-4 minutos).
- Tras el primer intento, hacen una pausa y comentan: ¿Qué funcionó? ¿Qué no funcionó? (2-3 min)
- Los grupos cambian una estrategia y vuelven a intentarlo (3-4 min).
- Si el tiempo lo permite, se puede realizar un tercer intento (3-4 min).

Importante:

- Los grupos reciben elogios o fichas por intentarlo de nuevo, no por "ganar".

Paso 3: Compartir lo aprendido (5-10 minutos)

- Cada grupo comparte brevemente: una cosa que no funcionó al principio, un cambio que hicieron y una cosa que aprendieron.
- Resalte que la mejora proviene del esfuerzo y el ajuste.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Notas y consejos para el profesor

- Crea un Muro de Superpoderes para celebrar la singularidad de cada persona (ej: “Expliqué nuestra idea claramente al grupo” → Poder de Comunicación)
- Elija desafíos con diferentes roles (pensar, construir, explicar) para que todos los alumnos puedan participar.
- Intenta realizar los intentos brevemente para evitar la frustración y mantener la motivación.
- Valora el esfuerzo, la reflexión y la perseverancia más que los resultados finales.

6. Pregunta de reflexión para los estudiantes

- ¿Qué aprendiste de algo que no funcionó al principio?
- ¿Qué cambiaste cuando lo intentaste de nuevo?
- ¿Cómo puede ayudarte el intento de nuevo con tu aprendizaje en la escuela?

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

7. Consejos para la adaptación para niños con necesidades especiales

Versión más sencilla (Primaria temprana / soporte adicional):

- Utilice retos muy sencillos y céntrese en nombrar los sentimientos y el esfuerzo (por ejemplo, "Lo intentamos de nuevo incluso cuando fue difícil").

Versión media (Mediana primaria / mayor independencia):

- Anime a los alumnos a explicar por qué un cambio de estrategia resultó útil y cómo se aplica esto al aprendizaje escolar.

Adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales:

- Utilice instrucciones claras paso a paso y ejemplos visuales para facilitar la comprensión.
- Permitir la participación individual o en parejas en lugar del trabajo en grupo si es necesario,
- Reduzca la presión del tiempo y haga hincapié en el esfuerzo en lugar de en los resultados para fomentar la confianza.

8. Referencias (enfoque metodológico)

Esta actividad se basa en el aprendizaje experiencial y en los principios de la mentalidad de crecimiento, animando a los alumnos a ver los errores como parte del proceso de aprendizaje. Mediante la reflexión y la participación activa, fomenta la autoestima, la perseverancia y las habilidades para la resolución de problemas en la práctica diaria del aula.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

CANALES DE REDES SOCIALES

Proyecto PowerPack

Proyectopower.pack

Proyecto PowerPack

CONSORCIO

COORDINADOR

SOCIOS

BY NC SA

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

TARJETAS DE DESAFÍO

Desafío:
Traslada un libro de una mesa a otra sin usar las manos.

Regla de "inténtalo de nuevo":
Debes utilizar un método diferente al de tu primer intento.

TARJETAS DE DESAFÍO

Desafío:
Dibuja una casa o una figura sin levantar el lápiz.

Regla de "inténtalo de nuevo":
Analicen qué salió mal y luego intenten un nuevo enfoque.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE DESAFÍO

Desafío:
Pasar un objeto pequeño de una persona a otra usando solo una mano cada uno.

Regla de "inténtalo de nuevo":
Cambia tu posición o tu orden antes de intentarlo de nuevo.

TARJETAS DE DESAFÍO

Desafío:
Crea un puente entre dos sillas que pueda sostener un libro pequeño.

Regla de "inténtalo de nuevo":
Puedes retirar un material antes de volver a intentarlo.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE DESAFÍO

Desafío:
Lanza una bola de papel a una caja desde una corta distancia.

Regla de "inténtalo de nuevo":
Muévete, apunta de forma diferente o cambia tu estilo de lanzamiento.

TARJETAS DE DESAFÍO

Desafío:
Crea un patrón repetitivo utilizando formas, colores u objetos.

Regla de "inténtalo de nuevo":
Corrige un error y mejora el patrón.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE DESAFÍO

Desafío:
Construir algo juntos sin hablar.

Regla de "inténtalo de nuevo":
Acuerden una nueva estrategia antes del segundo intento.

TARJETAS DE DESAFÍO

Desafío:
Mantén en equilibrio 5 objetos uno encima del otro durante al menos 10 segundos.

Regla de "inténtalo de nuevo":
Inténtalo de nuevo utilizando un objeto base diferente.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE DESAFÍO

Desafío:
Hagan juntos un avión de papel usando solo una mano cada uno.

Regla de "inténtalo de nuevo":
Intenta mejorar la distancia de tu vuelo.

TARJETAS DE DESAFÍO

Desafío:
Dibujen una casa entre todos; cada persona solo puede dibujar una línea a la vez.

Regla de "inténtalo de nuevo":
Dibuja durante 1 minuto antes de comenzar el segundo dibujo.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE DESAFÍO

Construyelo
Haz algo con papel.

👉 Inténtalo de nuevo y haz tu mejor esfuerzo.

TARJETAS DE DESAFÍO

Diseñalo.
Dibuja una forma sin levantar el lápiz.

👉 Inténtalo de nuevo de una manera diferente.

Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE DESAFÍO

Pásalo.
Regala un artículo a un amigo.

👉 Inténtalo de nuevo con una nueva idea.

TARJETAS DE DESAFÍO

Sigue intentándolo.
Algo no funcionó.

👉 ¿Qué puedes cambiar?

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE DESAFÍO

Intentar otra vez
No funcionó.

👉 Inténtalo de nuevo de otra manera.

TARJETAS DE DESAFÍO

Cambia una cosa.

Cambia una pequeña cosa y vuelve a intentarlo.

Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE DESAFÍO

Piensen juntos

Coméntalo con tu equipo antes de volver a intentarlo.

TARJETAS DE DESAFÍO

Ayúdense mutuamente.

Le pidió ayuda a un amigo y lo intentó de nuevo.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE DESAFÍO

Continuar
Volver a intentarlo es difícil.

👉 Respira hondo e inténtalo de nuevo.

TARJETAS DE DESAFÍO

Estrella del esfuerzo

Menciona algo que tu equipo haya hecho bien.

Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE DESAFÍO

Dilo.

Decir:
"¡Podemos aprender de esto!"

TARJETAS DE DESAFÍO

Buen intento

Él sonrió y lo intentaron de nuevo juntos.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE EXPANSIÓN

TARJETAS DE EXPANSIÓN

Explica el cambio

¿Qué cambios hiciste entre los intentos y por qué?

Enlace de aprendizaje

¿En qué se parece este reto al aprendizaje en la escuela?

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE EXPANSIÓN

TARJETAS DE EXPANSIÓN

Tercer intento

Haz una mejora más y pruébala.

Cambio de estrategia

Cambia tu forma de trabajar (roles, orden, velocidad) e inténtalo de nuevo.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE EXPANSIÓN

Encontrar errores

Menciona un error que hayas cometido y explica qué aprendiste de él.

Concéntrese en el esfuerzo

¿Qué esfuerzo fue más útil: la planificación, el trabajo en equipo o la perseverancia?

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE EXPANSIÓN

Explícalo.

Explica tu nueva estrategia a otro grupo.

TARJETAS DE EXPANSIÓN

Pequeños pasos

Divide el reto en pasos más pequeños e inténtalo de nuevo.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE EXPANSIÓN

TARJETAS DE EXPANSIÓN

Discusión positiva

Di algo alentador antes de intentarlo de nuevo (por ejemplo: "Podemos mejorar en esto").

Relajación

Inténtalo de nuevo, pero más despacio y con más cuidado.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TARJETAS DE EXPANSIÓN

Observa primero

Observa el intento de otro equipo antes de volver a intentarlo.

TARJETAS DE EXPANSIÓN

Declaración de desarrollo

Completa la frase:
"Aprendí que volver a intentarlo me ayuda..."

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης