WP3 – POWERPACK ESZKÖZTÁR TEVÉKENYSÉGEK

Identitás és önértékelés: Próbáld újra! Tanulás próbálkozás és hibázás útján

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

1. Általános információk

Jólét dimenziója: Identitás és önértékelés
Célkorosztály: 7–12 év (alsó tagozat elejétől végéig)
A tevékenység formája: Játékalapú kihívás reflexióval és csapatmunkával
Időtartam: 30-45 perc
Csoportméret: Kis csoportok (3-5 tanuló); az egész osztályra alkalmazható
Transzverzális megközelítés: A hibákból való tanulás beépül a tantárgyakba és az osztálytermi tevékenységekbe.

2. Tanulási célok

- Megérteni, hogy a hibák és a sikertelen kísérletek a tanulás normális és értékes részét képezik.
- Felismerni, hogy a stratégiák megváltoztatása hogyan segít javítani az eredményeken.
- A tanulási kihívásokkal szembeni magabiztosság és kitartás fejlesztése.

3. Szükséges eszközök

- „Próbáld újra!” kihíváskártyák
- A kihívástól függően egyszerű, olcsó anyagok (pl. papír, poharak, építőelemek, ceruzák)
- Időmérő eszköz
- Opcionális: „Erőfeszítés zsetonok” (papír, matrica)

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

4. A tevékenység lépései

1. lépés: Bevezetés – Tanulás próbálkozás útján (5-7 perc)

- Kérdezze meg a tanulókat: Tanultatok már valamit többszöri próbálkozás után?
- Magyarázza el, hogy a tanulás nem mindig sikerül elsőre, és a hibák segítenek megérteni, mit kell másképp csinálni!
- Mutassa be a játék szabályát: a cél az, hogy újra megpróbáljuk!

2. lépés: A „Próbáld újra!" kihívás játék (15–20 perc)

- Ossza a tanulókat kis csoportokra! Minden csoport húzzon egy kihíváskártyát!

A játék szabályai:

- A csoportok egyszer megpróbálják a kihívást (3-4 perc)
- Az első kísérlet után szünetet tartanak és megbeszélik: Mi működött? Mi nem működött? (2-3 perc)
- A csoportok megváltoztatnak egy stratégiát, és újra megpróbálják (3-4 perc)
- Ha az idő engedi, harmadik kísérletet is lehet tenni (3-4 perc)

Fontos:

- A csoportok dicséretet vagy jelképes jutalmat kapnak az újbóli próbálkozásért, nem pedig a „győzelemért".

3. lépés: A tanultak megosztása (5-10 perc)

- Minden csoport röviden megoszt egy dolgot, ami eleinte nem működött, egy változtatást, amit végrehajtottak, és egy dolgot, amit tanultak.
- Hangsúlyozza, hogy a fejlődés az erőfeszítések és a kiigazítások eredménye!

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

5. Megjegyzések és tippek pedagógusoknak

- Hozzon létre egy „Szuperképességek falat”, hogy mindenki egyediségét ünnepelje (pl.: Világosan elmagyaráztam az ötletünket a csoportnak → kommunikációs képesség)!
- Válasszon különböző szerepekkel járó kihívásokat (gondolkodás, építés, magyarázat), hogy minden tanuló részt vehessen!
- A kísérleteket tartsa rövidnek, hogy elkerülje a frusztrációt és fenntartsa a motivációt!
- Értékelje az erőfeszítést, a reflexiót és a kitartást a végső eredményeknél is jobban!

6. Gondolkodtató kérdések diákoknak

- Mit tanultál abból, ami először nem sikerült?
- Mit változtattál, amikor újra megpróbáltad?
- Hogyan segíthet az újrapróbálás az iskolai tanulásban?

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

7. Ötletek a tevékenység adaptálásához

Könnyebb változat (alsó tagozat / extra támogatás):

- Használj nagyon egyszerű kihívásokat, és összpontosítson az érzések és az erőfeszítések megnevezésére (pl. Újra megpróbáltuk, még akkor is, amikor nehéz volt.)!

Közepes változat (felső tagozat / nagyobb önállóság):

- Bátorítsa a tanulókat, hogy magyarázzák el, miért segített a stratégiaváltás és hogyan alkalmazható ez az iskolai tanulás során!

Alkalmazkodás a sajátos nevelési igényű diákokhoz:

- Használjon világos, lépésről lépésre megfogalmazott utasításokat és vizuális példákat a megértés elősegítése érdekében!
- Szükség esetén engedélyezze az egyéni vagy páros részvételt a csoportmunka helyett!
- Csökkentse az időnyomást! Hangsúlyozza az erőfeszítést az eredmények helyett!

8. Hivatkozások (módszertani megközelítés)

A tevékenység a tapasztalati tanulás és a növekedési gondolkodásmód elvein alapul, és arra ösztönzi a tanulókat, hogy a hibákat a tanulási folyamat részének tekintsék. A reflexió és az aktív részvétel révén támogatja az önbecsülést, a kitartást és a problémamegoldó képességeket a mindennapi osztálytermi gyakorlatban.

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

Közösségi média felületek

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

A KONZORCIUM

KOORDINÁTOR

PARTNEREK

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Kihívás:
Vigyél át egy könyvet egyik asztalról a másikra anélkül, hogy a kezed használnád!

Újrapróbálkozás szabály:
Az első kísérletétől eltérő módszert kell alkalmazni.

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Kihívás:
Rajzolj házat vagy alakzatot anélkül, hogy felemelnéd a ceruzát!

Újrapróbálkozás szabály:
Beszéljétek meg, mi nem sikerült, majd próbáljátok meg másképp!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Kihívás:
Adj át egy kis tárgyat egy másik személynek úgy, hogy mindketten csak az egyik kezeteket használjátok!

Újrapróbálkozás szabály:
Változtassatok a pozíciótokon vagy a sorrendben, mielőtt újra megpróbáljátok!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Kihívás:
Két szék között hozzatok létre egy hidat, amely képes megtartani egy könyvet!

Újrapróbálkozás szabály:
Újrapróbálás előtt módosíthattok egy elemet!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Kihívás:
Dobj egy papírgolyót egy dobozba kisebb távolságból!

Újrapróbálkozás szabály:
Mozogj, célozz másképp, vagy változtasd meg a dobás stílusát!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Kihívás:
Készíts ismétlődő mintát formák, színek vagy tárgyak segítségével!

Újrapróbálkozás szabály:
Javíts ki egy hibát,aztán a mintát!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Kihívás:
Építs valamit együtt társaiddal anélkül, hogy beszélnétek!

Újrapróbálkozás szabály:
A második kísérlet előtt állapodjatok meg egy új stratégiában!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Kihívás:
Tarts egyensúlyban 5 tárgyat egymás tetején legalább 10 másodpercig!

Újrapróbálkozás szabály:
Próbálkozz újra egy másik tárggyal!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Kihívás:
Építs együtt társaiddal egy papír repülőgépet, mindössze egy kézzel!

Újrapróbálkozás szabály:
Próbáljátok meg javítani a repülési távolságon!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Kihívás:
Rajzoljatok együtt egy házat úgy, hogy minden résztvevő egyszerre csak egy vonalat rajzolhat!

Újrapróbálkozás szabály:
Egy perc alatt tervezzétek meg a második rajzot, mielőtt elkezdenétek!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Építsetek valamit papírból!

👉 Próbáljátok meg újra és tegyétek erősebbé!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Rajzolj egy alakzatot anélkül, hogy felemelnéd a ceruzát!

👉 Próbáld meg újra, más módon!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Adj tovább egy tárgyat egy barátodnak!

👉 Próbáld meg újra egy más ötlettel!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Valami nem működött. Próbáld meg ismét!

👉 Mit tudsz változtatni?

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Nem sikerült. Próbáld újra!

👉 Próbáld meg újra más módon!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Változtass!

Változtass meg egy apró dolgot, és próbáld meg újra!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Gondolkodjatok!

Beszélj a csoportoddal, mielőtt újra megpróbálnád!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Segítség!

Kérj segítséget egy barátodtól, és próbáld meg újra!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Újra megpróbálni nehéz!

👉 Vegyél egy mély levegőt, és próbáld meg még egyszer!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Erőfeszítés

Mutass rá valamire, amit a csoportod jól csinált!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Mondd ki!

Mondd: „Ebből tanulhatunk!”

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Boldog próbálkozás

Mosolyogj és próbáljátok meg újra együtt!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Magyarázd el!

Mit változtattatok a próbálkozások között, és miért?

Tanulási kapcsolat

Hogyan hasonlít ez a kihívás az iskolai tanuláshoz?

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Harmadik próbálkozás

Végezz el még egy fejlesztést és teszteld azt!

Stratégiaváltás

Változtass a munkamódszereden (szerepek, sorrend, sebesség), és próbáld meg újra!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Hibakereső

Nevezz meg egy hibát, amit elkövettél, és magyarázd el, mit tanultál belőle!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Erőfeszítés

Melyik erőfeszítés segített a legjobban: a tervezés, a csapatmunka vagy a kitartás?

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Magyarázz!

Magyarázd el új stratégiáját egy másik csoportnak!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Kis lépések

Oszd fel a kihívást kisebb lépésekre és próbálkozzon újra!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Pozitív beszéd

Mondj egy bátorító mondatot, mielőtt újra megpróbálod! (pl. „Ezt meg tudjuk oldani.”)

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Lassíts!

Próbáld meg újra, de lassabban és óvatosabban!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Először figyelj!

Nézd meg egy másik csoport kísérletét, mielőtt újra megpróbálnád!

KIHÍVÁS KÁRTYÁK

Növekedési nyilatkozat

Fejezd be a mondatot: „Megtanultam, hogy a többszöri próbálkozás segít...”

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης