WP3 - ACTIVITEITEN VAN DE POWERPACK TOOLKIT

Sociaal welzijn:

Peer-to-peer adviesHoek

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

1. Algemene informatie

Welzijnsdimensie: sociaal-emotioneel welzijn, empathie, communicatie, probleemoplossend vermogen
Doelgroep: 6-12 jaar
Activiteitsvorm: discussie in kleine groepjes, rollenspel, gezamenlijk probleemoplossend vermogen
Duur: 30-45 minuten
Groepsgrootte: 4-6 leerlingen per groep (hele klas: meerdere groepen)
Transversale aanpak: bevordert empathie, actief luisteren, probleemoplossend vermogen en verantwoordelijke sociale interactie, en verbindt sociaal-emotioneel leren met een gezamenlijke dialoog over verschillende onderwerpen en in realistische contexten.

2. Leerdoelen

- Sociale of interpersoonlijke uitdagingen die leeftijdsgenoten ervaren, herkennen en beschrijven.
- Oefen actief luisteren en empathie wanneer je reageert op de zorgen van anderen.
- Stel veilige, constructieve en praktische oplossingen voor problemen uit het dagelijks leven voor.
- Communiceer ideeën duidelijk en respectvol in een kleine groepssetting.

3. Benodigde materialen

- Kleine papiertjes of kaartjes waarop leerlingen dilemma's of sociale situaties kunnen opschrijven.
- een container (doos of envelop) om scenario-kaarten in te verzamelen

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Activiteitsstappen

Stap 1: Inleiding (5-10 min)

- Leg de leerlingen uit dat iedereen wel eens met sociale uitdagingen te maken krijgt en dat het nuttig kan zijn om samen met leeftgenoten naar oplossingen te zoeken.
- Introduceer het idee van de Peer-to-Peer Advieshoek: een veilige plek om problemen te delen en constructieve oplossingen te bedenken.
- Bespreek de basisregels voor een dialoog:
  - Luister zonder te onderbreken.
  - Respecteer ieders ideeën
  - Richt je op helpen, niet op oordelen.

Stap 2: Probleemoplossing in groepsverband (15-25 min)

- Leerlingen schrijven een maatschappelijk probleem of uitdaging op een briefje. Jongere leerlingen kunnen gebruikmaken van eenvoudige aanwijzingen (bijvoorbeeld: Iemand heeft mijn speelgoed afgepakt // Ik voelde me buitengesloten).
- Verzamel alle briefjes in een bak. Schud ze en verdeel ze willekeurig, zodat elke groep 1-2 scenario's krijgt (niet hun eigen scenario).
- In kleine groepjes wordt om de beurt het scenario hardop voorgelezen en besproken:
  - Wat gebeurt er?
  - Hoe zou die persoon zich voelen?
  - Wat zijn veilige en nuttige manieren om op het probleem te reageren of het op te lossen?
- Moedig studenten aan om verduidelijkende vragen te stellen voordat ze advies geven, bijvoorbeeld:
  - Kun je ons meer vertellen over wat er is gebeurd?
  - Hoe voelde je je daarbij?

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Stap 3: Reflectie (5-10 min)

- Breng de klas bij elkaar en vraag de groepjes om hun verhaal te delen:
  - een scenario dat ze uitdagend vonden.
  - oplossingen die zij voorstelden
  - wat ze leerden over luisteren naar en het helpen van leeftgenoten
- Je kunt er ook voor kiezen om een 'adviesmuur voor medeleerlingen' op een groot vel papier te maken met de belangrijkste oplossingen, zodat leerlingen die later kunnen raadplegen.

5. Docentennotities en tips

- Zorg ervoor dat de scenario's een afspiegeling zijn van diverse ervaringen (geslacht, cultuur, vaardigheden).
- Studenten kunnen anoniem delen als ze het ongemakkelijk vinden om over hun eigen ervaringen te praten.
- Kan in tweetallen, kleine groepjes of in een klassikale kring worden gedaan.
- Geschikt voor binnen- of buitengebruik, zittend of staand in een "discussiehoek".

Vakoverstijgend gebruik:

- Taalvaardigheid: Schrijf reflecties of speel dialogen na.
- Maatschappijleer: Bespreek eerlijkheid, inclusie en samenwerking.
- Kunst: Illustreer scenario's en mogelijke oplossingen op papier of posters.

6. Reflectieopdracht voor studenten

- Wat heb je geleerd over het op een veilige en respectvolle manier helpen van anderen?
- Hoe voelde het om aandachtig te luisteren naar de uitdagingen van je collega's?
- Welke oplossing vond je het meest nuttig, en waarom?
- Hoe zou je wat je hebt geleerd kunnen toepassen in je dagelijkse schoolleven?

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

7. Tips voor aanpassing voor kinderen met speciale behoeften

Vereenvoudigde versie (vroege primaire versie / extra ondersteuning):
Gebruik concrete scenario's (bijvoorbeeld: Een vriend is verdrietig omdat hij niet kan spelen).
Geef zinsbeginnetjes of visuele hulpmiddelen om leerlingen te helpen hun advies duidelijk te formuleren.
Voer de activiteit uit in kleine groepjes of tweetallen om de sociale druk te verminderen.

Middelgrote versie (Middelgrote basisschool / meer zelfstandigheid):
Introduceer complexere scenario's met betrekking tot vriendschappen, kleine conflicten of plagerijen.
Moedig leerlingen aan om meerdere oplossingen te bedenken voordat ze deze met de groep delen, en vraag hen om hun suggesties te onderbouwen of toe te lichten.
Wissel de rollen af (probleemdeler, adviesgever, luisteraar) zodat elke student verschillende vaardigheden oefent.

Aanpassingen voor leerlingen met speciale behoeften:
Gebruik visuele hulpmiddelen om gevoelens, problemen en mogelijke oplossingen weer te geven.
Sta alternatieve communicatiemethoden toe, zoals tekenen, gebaren of geschreven notities.
Koppel leerlingen aan ondersteunende leeftijdsgenoten of volwassen begeleiders om deelname te bevorderen en betrokkenheid aan te moedigen.

8. Referenties (methodologische aanpak)

Deze activiteit is gebaseerd op sociaal-emotioneel leren, coöperatief leren en ervaringsgericht leren, en bevordert empathie, actief luisteren, perspectiefname en gezamenlijke probleemoplossing in realistische sociale contexten.

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

SOCIALE MEDIAKANALEN

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

CONSORTIUM

INqubator COÖRDINATOR

PARTNERS

ESPLAI SOCIAL

BeTrained Academy

JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA CSÍKSZEREDA

SCHOOL'S COOL FRIESLAND

CC BY NC SA

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923