WP3 - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ POWERPACK

Ψηφιακή Ευημερία: Ψηφιακοί Ντετέκτιβ: Βρες τις Ψεύτικες Ειδήσεις!

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

1. Γενικές Πληροφορίες

Διάσταση ευεξίας: Ψηφιακή ευημερία
Ηλικιακή ομάδα-στόχος: **10-12** ετών
Μορφή δραστηριότητας: Διαδραστικό παιχνίδι / ομαδική δραστηριότητα
Διάρκεια: **45-60** λεπτά
Μέγεθος ομάδας: **4-6** μαθητές ανά ομάδα
Εγκάρσια προσέγγιση: Ψηφιακός γραμματισμός, κριτική σκέψη, ηθική και ιδιότητα του πολίτη

2. Μαθησιακοί Στόχοι

- Εντοπίστε αξιόπιστες πηγές και διακρίνετε τις από αμφισβητήσιμες ή ψευδείς πηγές.
- Αναλύστε πληροφορίες που βρίσκονται στο διαδίκτυο χρησιμοποιώντας βασικά κριτήρια επαλήθευσης.
- Αναπτύξτε κριτική σκέψη και δεξιότητες ομαδικής εργασίας για την αξιολόγηση ειδήσεων ή δεδομένων.

3. Απαιτούμενα υλικά

- Συσκευές με πρόσβαση στο διαδίκτυο (**tablet**, υπολογιστές ή **smartphones**)
- Φύλλα εργασίας ή σημειωματάρια για την καταγραφή των ευρημάτων
- Κάρτες ή αναρτήσεις ειδήσεων (πραγματικές και ψεύτικες) προσαρμοσμένες στην ηλικία τους
- Μαρκαδόροι, μολύβια και χαρτί
- Χρονοδιακόπτης ή ρολόι

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Βήματα για την υλοποίηση της Δραστηριότητας

Βήμα 1: Εισαγωγή (5-10 λεπτά):

- Εξηγήστε τι είναι η επαλήθευση γεγονότων και γιατί είναι σημαντική.
- Παρουσιάστε απλά παραδείγματα πραγματικών και ψευδών ειδήσεων.

Βήμα 2: Σχηματισμός ομάδας (5 λεπτά):

- Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των **4-6** μαθητών.
- Δώστε σε κάθε ομάδα τις κάρτες/αναρτήσεις με νέα της.

Βήμα 3: Διερεύνηση (20-25 λεπτά):

Κάθε ομάδα ερευνά τα νέα που της έχουν ανατεθεί:

- Ποιος δημοσίευσε την πληροφορία;
- Ποια αποδεικτικά στοιχεία παρέχονται;
- Υπάρχουν αξιόπιστες πηγές που το επιβεβαιώνουν;

Καταγράψτε τα συμπεράσματα στο φύλλο εργασίας: «Σωστό / Λάθος / Δεν είμαι σίγουρος/η».

Βήμα 4: Συζήτηση και παρουσίαση (10-15 λεπτά):

- Κάθε ομάδα παρουσιάζει ένα νέο και εξηγεί πώς επαλήθευσε την αξιοπιστία του.
- Ο/Η εκπαιδευτικός καθοδηγεί τη συζήτηση, διορθώνει λάθη και ενισχύει τα κριτήρια αξιολόγησης.

Βήμα 5: Κλείσιμο (5 λεπτά):

- Τονίστε τη σημασία του ελέγχου των πληροφοριών πριν τις κοινοποιήσετε στο διαδίκτυο.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Σημειώσεις και συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς

- Ελέγξτε ότι οι σύνδεσμοι και οι επιλεγμένες ειδήσεις είναι κατάλληλες για την ηλικία.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να κάνουν ερωτήσεις και να ενδιαφέρονται για τις πληροφορίες.
- Παρατηρήστε την δυναμική της ομάδας: ορισμένοι μαθητές μπορεί να χρειάζονται καθοδήγηση για να συνεργαστούν αποτελεσματικά.
- Ενισχύστε την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου.

Περιεχόμενο των Ειδήσεων για Φοιτητές

- Για να βοηθήσετε τους μαθητές να διερευνήσουν και να διακρίνουν τις πραγματικές από τις ψευδείς ειδήσεις, χρησιμοποιήστε θέματα σχετικά με την ηλικία και το πλαίσιό τους:

Real News (προσαρμοσμένο για την ηλικία τους):

- «Ένα 11χρονο παιδί δημιουργεί μια εφεύρεση για να καθαρίσει τις παραλίες και κερδίζει έναν τοπικό διαγωνισμό επιστημών.»
- «Ένα κοντινό σχολείο διοργανώνει μια ημέρα χωρίς πλαστικό για την προστασία του περιβάλλοντος.»
- «Η κυβέρνηση ανακοινώνει την κατασκευή μιας παιδικής χαράς προσβάσιμης σε όλα τα παιδιά.»

Ψεύτικες Ειδήσεις (προσαρμοσμένες για την ηλικία τους με παράλογα στοιχεία):

- «Ένας δεινόσαυρος ανακαλύφθηκε να ζει στο δάσος της πόλης.»
- «Το να τρως σοκολάτα κάθε μέρα σου επιτρέπει να πετάς.»
- «Το δωρεάν Wi-Fi στο σχολείο μπορεί να κάνει τους μαθητές εξαιρετικά έξυπνους σε μία εβδομάδα.»
- «Μια γάτα 3 ετών είναι η δήμαρχος μιας πόλης στην Ευρώπη.»

Συμβουλές για το περιεχόμενο:

- Ανακατέψτε πιστευτές ειδήσεις με κάποια υπερβολικά ή παράλογα στοιχεία για να ενθαρρύνετε την έρευνα.
- Συμπεριλάβετε εικόνες ή εντυπωσιακούς τίτλους για να προσομοιώσετε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ή τις εφημερίδες.
- Βεβαιωθείτε ότι οι ψευδείς ειδήσεις είναι διασκεδαστικές και ασφαλείς, όχι ανησυχητικές ή ακατάλληλες.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

6. Προτροπή για αναστοχασμό για τους μαθητές

- Ποια στρατηγική σας βοήθησε περισσότερο να προσδιορίσετε αν η είδηση ήταν αληθής ή ψευδής;
- Πώς νιώσατε δουλεύοντας με την ομάδα σας για να λύσετε το μυστήριο των πληροφοριών;
- Τι θα κάνετε διαφορετικά την επόμενη φορά που θα δείτε ειδήσεις στο διαδίκτυο πριν τις πιστέψετε ή τις κοινοποιήσετε;

7. Συμβουλές για την προσαρμογή παιδιών με αναπηρίες

Ευκολότερη έκδοση (Πρωτοβάθμια εκπαίδευση / επιπλέον υποστήριξη):

- Χρησιμοποιήστε απλούστερες, οπτικές ειδήσεις με σαφείς εικόνες και απλή γλώσσα.
- Δώστε βήμα προς βήμα παραδείγματα για το πώς να διερευνήσετε ειδήσεις.
- Επιτρέψτε σε έναν ενήλικα ή συνομήλικο να διαβάσει και να καταγράψει πληροφορίες.
- Μειώστε τον αριθμό των ειδήσεων που πρέπει να αναλύσετε.
- Χρησιμοποιήστε πολύ συγκεκριμένες καθοδηγητικές ερωτήσεις όπως «Ποιος το έγραψε αυτό;» ή «Είναι πιστευτό;»

Μεσαία Έκδοση (Πρωτοβάθμια εκπαίδευση / περισσότερη ανεξαρτησία):

- Χρησιμοποιήστε πιο σύνθετες ειδήσεις ή τίτλους που φαίνονται ρεαλιστικοί.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να κάνουν ανεξάρτητη έρευνα στο διαδίκτυο με επίβλεψη.
- Προωθήστε την ομαδική συζήτηση και τη συλλογιστική σχετικά με τα συμπεράσματά τους.
- Αύξηση του αριθμού των ειδήσεων ή της δυσκολίας των παράλογων στοιχείων στις ψευδείς ειδήσεις.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Προσαρμογές για μαθητές με αναπηρίες:

- Παρέχετε απλοποιημένες εκδοχές ειδήσεων και οπτικού ή **infographic** υλικού.
- Επιτρέψτε επιπλέον υποστήριξη από έναν ενήλικα ή συνομηλίκους κατά τη διάρκεια της έρευνας.
- Υπολογίστε μεγαλύτερους χρόνους για διερεύνηση και συζήτηση, ανάλογα με τις ανάγκες.
- Προσφέρετε εναλλακτικούς τρόπους έκφρασης των ευρημάτων: σχέδια, διαγράμματα, φωνητικές ηχογραφήσεις αντί για απλό κείμενο.
- Χωρίστε τις εργασίες σε σαφή, προβλέψιμα βήματα για να υποστηρίξετε την κατανόηση και τη συμμετοχή.

8. Αναφορές {μεθοδολογική προσέγγιση}

- Οι μαθητές μαθαίνουν κάνοντας, ερευνώντας και αξιολογώντας πραγματικές και ψευδείς ειδήσεις.
- Ενθαρρύνει τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, διδάσκοντας στους μαθητές να εντοπίζουν αξιόπιστες πηγές και αποδεικτικά στοιχεία.
- Η ομαδική εργασία ενισχύει τις κοινωνικές δεξιότητες και την ικανότητα διαφωνίας και λήψης αποφάσεων.
- Η παρουσίαση της δραστηριότητας ως αποστολή ντετέκτιβ αυξάνει το κίνητρο και τη συμμετοχή.
- Συνδέει τη μάθηση με τα πραγματικά περιβάλλοντα, προωθώντας την ψηφιακή υπευθυνότητα και τον αναστοχασμό σχετικά με τις πληροφορίες που καταναλώνουν και μοιράζονται.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΕΤΑΙΡΟΙ

CC BY NC SA

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

ΕΥΚΟΛΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

Νεαρός Εφευρέτης Καθαρίζει Παραλίες

Ένας 11χρονος μαθητής δημιούργησε μια μικρή μηχανή για την συλλογή πλαστικού από τις παραλίες και κέρδισε έναν τοπικό διαγωνισμό επιστημών.

Το σχολείο διοργανώνει την Ημέρα χωρίς Πλαστικό

Ένα κοντινό σχολείο διοργάνωσε μια ειδική ημέρα όπου οι μαθητές απέφυγαν την χρήση πλαστικού για να βοηθήσουν στην προστασία του περιβάλλοντος.

Νέα Προσβάσιμη Παιδική Χαρά

Η τοπική αυτοδιοίκηση ανακοίνωσε την κατασκευή μιας νέας παιδικής χαράς σχεδιασμένης έτσι ώστε όλα τα παιδιά να μπορούν να την χρησιμοποιούν με ασφάλεια.

Ο σχολικός κήπος καλλιεργεί τα πρώτα λαχανικά

Οι μαθητές μαζεύουν τις πρώτες ντομάτες και τα μαρούλια από τον νέο σχολικό κήπο τους.

Τοπικοί Πυροσβέστες Επισκέπτονται το Σχολείο

Οι πυροσβέστες ήρθαν στο σχολείο για να διδάξουν στα παιδιά πώς να παραμένουν ασφαλή σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.

ΚΑΡΤΕΣ ΨΕΥΔΩΝ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

Ψάρια που βρέθηκαν ζωντανά σε σχολικό σιντριβάνι

Οι μαθητές λένε ότι είδαν πολύχρωμα ψάρια να κολυμπούν στη βρύση του σχολείου.

Σακίδιο πλάτης που κάνει τις σχολικές εργασίες

Ένα καινούργιο σακίδιο πλάτης μπορεί μαγικά να ολοκληρώσει όλες τις εργασίες σας ενώ κοιμάστε.

Δεινόσαυρος βρέθηκε στο Δάσος της Πόλης

Ένας τεράστιος δεινόσαυρος ανακαλύφθηκε να περπατάει στο δάσος κοντά στην πόλη.

Η σοκολάτα σε κάνει να πετάς

Οι επιστήμονες λένε ότι η καθημερινή κατανάλωση σοκολάτας επιτρέπει στα παιδιά να πετούν για λίγα λεπτά.

Η γάτα γίνεται δήμαρχος

Μια 3χρονη γάτα εξελέγη δήμαρχος μιας μικρής πόλης στην Ευρώπη.

ΜΕΣΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

Μαθητές φυτεύουν 100 δέντρα

Μια ομάδα μαθητών φύτεψε 100 δέντρα σε ένα τοπικό πάρκο για να βοηθήσει το περιβάλλον.

Η Τοπική Βιβλιοθήκη ανοίγει Αίθουσα Παιχνιδιών

Η βιβλιοθήκη της πόλης άνοιξε μια νέα αίθουσα όπου τα παιδιά μπορούν να παίξουν εκπαιδευτικά βιντεοπαιχνίδια.

Νεαρός Κολυμβητής Σώζει ένα Σκυλί

Ένας 12χρονος κολυμβητής βοήθησε στη διάσωση ενός σκύλου που έπεσε σε ένα ποτάμι.

Η πόλη ξεκινά το πρόγραμμα «Με ποδήλατο στο Σχολείο»

Η πόλη ξεκίνησε ένα πρόγραμμα που ενθαρρύνει τους μαθητές να πηγαίνουν στο σχολείο με ποδήλατο για να μειώσουν την ρύπανση.

Τοπικό Μουσείο Ανοίγει Δωρεάν Έκθεση Επιστημών

Ένα κοντινό μουσείο άνοιξε μια προσωρινή έκθεση όπου τα παιδιά μπορούν να δοκιμάσουν στην πράξη επιστημονικά πειράματα.

ΚΑΡΤΕΣ ΨΕΥΔΩΝ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

Ρομπότ-δάσκαλος καταλαμβάνει την Τάξη

Ένα σχολείο αντικατέστησε όλους τους δασκάλους με ρομπότ που δεν κάνουν ποτέ λάθη.

Το Φεγγάρι γίνεται Πράσινο για μια Νύχτα

Οι επιστήμονες λένε ότι η Σελήνη θα γίνει πράσινη την επόμενη Παρασκευή.

Παπούτσια που σε κάνουν να τρέχεις με 100 χλμ./ώρα

Ένα νέο ζευγάρι παπούτσια μπορεί να κάνει τα παιδιά να τρέχουν πιο γρήγορα από ένα αυτοκίνητο.

Αόρατα Μηνύματα με Μελάνι βρέθηκαν σε Πινακίδες Δρόμων

Οι άνθρωποι ισχυρίζονται ότι μυστικά αόρατα μηνύματα έχουν εμφανιστεί σε πινακίδες δρόμων σε όλη την πόλη.

Νέα Εφαρμογή Προβλέπει τα Όνειρα Σας

Μια νέα εφαρμογή για κινητά λέει ότι μπορεί να προβλέψει ακριβώς τι θα ονειρεύεστε κάθε βράδυ.

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗΣ

Ερώτηση: Ποιος δημοσίευσε αυτές τις πληροφορίες;

Υπόδειξη: Είναι ένας πραγματικός οργανισμός, ένα άτομο που γνωρίζετε ή μια τυχαία σελίδα;

Ερώτηση: Υπάρχουν στοιχεία;

Υπόδειξη: Φωτογραφίες, βίντεο ή γεγονότα που φαίνονται πραγματικά και όχι υπερβολικά.

Ερώτηση: Μπορεί κάποια άλλη αξιόπιστη πηγή να το επιβεβαιώσει;

Υπόδειξη: Ελέγξτε αν άλλοι ιστότοποι ή σελίδες αναφέρουν το ίδιο.

Ερώτηση: Η εικόνα μοιάζει αληθινή;

Υπόδειξη: Ελέγξτε αν φαίνεται επεξεργασμένη ή περίεργη.

Ερώτηση: Μήπως είναι υπερβολικός ο τίτλος;

Υπόδειξη: Οι μεγάλοι, σοκαριστικοί ισχυρισμοί είναι συχνά ψευδείς.

Ερώτηση: Πότε δημοσιεύτηκε;

Υπόδειξη: Οι παλιές ή ασαφείς ημερομηνίες μπορεί να αποτελούν προειδοποιητικό σημάδι.

ΚΑΡΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΑΛΗΘΗΣ

Οι πληροφορίες είναι αληθινές και επιβεβαιωμένες.

ΨΕΥΔΗΣ

Οι πληροφορίες είναι ψευδείς ή επινοημένες.

ΑΒΕΒΑΙΟΣ

Απαιτούνται περισσότερες πληροφορίες για να αποφασιστεί.

ΠΙΘΑΝΩΣ ΑΛΗΘΕΙΑ

Μοιάζει αληθινό, αλλά χρειάζεται άλλη μια επαλήθευση.

ΠΙΘΑΝΩΣ ΨΕΥΔΗΣ

Φαίνεται ψεύτικο, αλλά χρειαζόμαστε περισσότερες αποδείξεις.

ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΑΠΟΔΕΙΞΕΙΣ

Δεν μπορούμε να αποφασίσουμε ακόμα.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΚΑΡΤΕΣ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

Παιδί Βοηθά στον Καθαρισμό Παραλιών

Ένα παιδί έφτιαξε μια μικρή μηχανή για να μαζεύει πλαστικό από την παραλία.

Ημέρα Χωρίς Πλαστικό στο Σχολείο

Ένα σχολείο όρισε μια μέρα χωρίς πλαστικό για να βοηθήσει τον πλανήτη.

Νέα Παιδική Χαρά για Όλους

Θα κατασκευαστεί μια νέα παιδική χαρά για να μπορούν να παίζουν όλα τα παιδιά.

Τα Παιδιά Φυτεύουν Δέντρα

Οι μαθητές φύτεψαν πολλά δέντρα σε ένα πάρκο.

Νέα Αίθουσα Παιχνιδιών

Η βιβλιοθήκη διαθέτει μια νέα αίθουσα με εκπαιδευτικά παιχνίδια.

Παιδί Σώζει Σκύλο

Ένα 12χρονο παιδί βοήθησε ένα σκυλί στο ποτάμι.

Τα Παιδιά Βοηθούν στον Καθαρισμό του Πάρκου

Τα παιδιά βοήθησαν στον καθαρισμό ενός πάρκου μαζεύοντας σκουπίδια και φύλλα.

Το Σχολείο Ξεκινά Μια Γωνιά Ανάγνωσης

Το σχολείο έφτιαξε μια μικρή γωνιά ανάγνωσης όπου τα παιδιά μπορούν να κάθονται και να διαβάζουν ήσυχα.

Νέα Ράμπα στο Αθλητικό Κέντρο

Κατασκευάστηκε μια νέα ράμπα ώστε όλα τα παιδιά να μπορούν να εισέρχονται εύκολα στο αθλητικό κέντρο.

Η Τάξη Δωρίζει Παιχνίδια

Οι μαθητές μάζεψαν παιχνίδια για να τα δώσουν σε παιδιά που τα έχουν ανάγκη.

ΚΑΡΤΕΣ ΨΕΥΔΩΝ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

Δεινόσαυρος στο Δάσος

Ένας δεινόσαυρος βρέθηκε στο δάσος της πόλης.

Η Σοκολάτα σε Κάνει να Πετάς

Το να τρως σοκολάτα σε κάνει να πετάς.

Η Γάτα είναι Δήμαρχος

Μια γάτα είναι ο δήμαρχος μιας πόλης.

Δάσκαλοι Ρομπότ

Τα ρομπότ διδάσκουν όλα τα μαθήματα τώρα.

Πράσινο Φεγγάρι

Η Σελήνη θα είναι πράσινη την επόμενη εβδομάδα.

Υπερταχεία Παπούτσια

Παπούτσια που σε κάνουν να τρέχεις πιο γρήγορα από ένα αυτοκίνητο.

Σακίδιο Πλάτης που Πετάει

Ένα σακίδιο πλάτης μπορεί να σε κάνει να πετάξεις αν πηδήξεις πολύ ψηλά.

Δέντρα που Μιλάνε

Τα δέντρα στο πάρκο μπορούν να μιλήσουν στους ανθρώπους την νύχτα.

Μαγικό Μολύβι

Ένα μολύβι που γράφει μόνο του τις εργασίες για το σπίτι όταν κοιμάστε.

Αόρατα Κατοικίδια

Ένα νέο κατάστημα κατοικιδίων πουλάει αόρατα ζώα που μπορείς μόνο να τα ακούσεις.

ΕΠΙΤΑΓΗ ΚΑΡΤΑΣ

Ποιος το έγραψε αυτό; Ένα άτομο; Ένα σχολείο; Μια παράξενη σελίδα;

Είναι πιστευτό; Ακούγεται αληθινό ή πολύ τρελό;

Μπορούμε να το ελέγξουμε; Ας το αναζητήσουμε στο διαδίκτυο ή ας ρωτήσουμε έναν ενήλικα.

Είναι η εικόνα περίεργη; Μήπως φαίνεται ψεύτικη;

Είναι ο τίτλος πολύ τρελός; Ακούγεται αδύνατο;

Είναι παλιά η είδηση; Ελέγξτε την ημερομηνία.