WP3 – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ POWERPACK

Ταυτότητα & Αυτοεκτίμηση: «Παιχνίδι Δικτύου Φιλίας: Συνδεδεμένοι στις Διαφορές μας»

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

1. Γενικές Πληροφορίες

Διάσταση ευημερίας: Ταυτότητα & Αυτοεκτίμηση
Ηλικιακή ομάδα στόχος: **6-12** ετών (αρχές έως τέλος πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης)
Μορφή δραστηριότητας: Συνεργατικό παιχνίδι με κίνηση, με ομαδικό αναστοχασμό
Διάρκεια: **25-30** λεπτά
Μέγεθος ομάδας: Ολόκληρη τάξη ή μεσαίες ομάδες **(8-25** μαθητές)
Διαθεματική προσέγγιση: Η ένταξη και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα ενσωματώνονται στην καθημερινή αλληλεπίδραση στην τάξη, σε όλα τα μαθήματα και κοινωνικά πλαίσια

2. Μαθησιακοί Στόχοι

- Αναγνωρίζουν ότι οι φιλίες και οι σχέσεις μπορούν να υπάρχουν παρά τις διαφορές. Π.χ.: Κάποιοι μαθητές μοιράζονται ιδέες δυνατά, άλλοι ακούν ή στηρίζουν σιωπηλά – όλοι οι ρόλοι είναι απαραίτητοι για να δημιουργηθεί το δίκτυο.
- Κατανοούν ότι κάθε μαθητής παίζει έναν ρόλο στη δημιουργία μιας περιεκτικής και σεβαστής ομάδας
- Αναπτύσσουν ενσυναίσθηση και εκτίμηση για τη διαφορετικότητα μέσα στην κοινότητα της τάξης τους

3. Απαιτούμενα υλικά

- Μπάλα από νήμα ή σκοινί
- «Κάρτες Σύνδεσης» με προτροπές
- Ανοιχτός χώρος όπου οι μαθητές μπορούν να σταθούν σε κύκλο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού **(EACEA)**. Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

4. Βήματα για την υλοποίηση της Δραστηριότητας

Βήμα 1: Εισαγωγή – Όλοι Είμαστε Συνδεδεμένοι (5 λεπτά)

- Ρωτήστε τους μαθητές: «Τι κάνει έναν καλό φίλο;» και «Μπορεί οι φίλοι να είναι διαφορετικοί μεταξύ τους;» Ακόμα κι αν οι φίλοι είναι διαφορετικοί, συνδέονται μέσω κοινών αξιών. Το παιχνίδι θα δείξει πώς η απάντηση κάθε μαθητή δημιουργεί έναν σύνδεσμο, σχηματίζοντας ένα δίκτυο φιλίας.

Βήμα 2: Δημιουργία του Δικτύου Φιλίας (10-15 λεπτά)

- Οι μαθητές στέκονται σε κύκλο
- Ένας μαθητής κρατά τη μπάλα νήματος, απαντά σε μια προτροπή σύνδεσης και κρατά τη μπάλα, στη συνέχεια την πετάει απαλά σε έναν άλλο μαθητή. Ο δάσκαλος φροντίζει ώστε κάθε μαθητής να πάρει τη μπάλα τουλάχιστον μία φορά. Οι μαθητές μπορούν να περάσουν τη μπάλα σε κάποιον που νιώθουν ότι συνδέονται, ή ο δάσκαλος μπορεί να προσκαλέσει απαλά κάποιον μαθητή που δεν έχει συμμετάσχει ακόμα. Η συμμετοχή είναι δυνατή με ή χωρίς ομιλία (π.χ. κρατώντας τη μπάλα, κουνώντας το κεφάλι ή περνώντας τη μπάλα).

Βήμα 3: Αναστοχασμός στο Δίκτυο – Τι Συμβαίνει Αν...; (5 λεπτά)

- Μόλις ολοκληρωθεί το δίκτυο, ρωτήστε: «Τι παρατηρείτε στο δίκτυο;»
- Ζητήστε απαλά από έναν μαθητή να τραβήξει λίγο το νήμα και παρατηρήστε πώς κινείται ολόκληρο το δίκτυο
- Συζητήστε: Πώς όλοι είναι συνδεδεμένοι, πώς οι ενέργειες επηρεάζουν τους άλλους και γιατί η ένταξη είναι σημαντική σε μια πολυπολιτισμική ομάδα

Βήμα 4: Ενίσχυση του Δικτύου (5 λεπτά)

- Οι μαθητές λένε με τη σειρά μια πράξη που ενισχύει τις φιλίες (π.χ. ακρόαση, βοήθεια, πρόσκληση). Μετά από κάθε απάντηση, κουνήστε απαλά μαζί το δίκτυο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Σημειώσεις και Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς

- Η συμμετοχή είναι προαιρετική· οι μαθητές μπορούν να μην μιλήσουν και να περάσουν τη μπάλα
- Αποφύγετε να ζευγαρώνετε σκόπιμα τους μαθητές· αφήστε τις συνδέσεις να δημιουργηθούν φυσικά
- Υπενθυμίστε στους μαθητές να κρατούν το νήμα χαλαρό και με ασφάλεια

6. Προτροπή για αναστοχασμό για τους μαθητές

- Τι παρατηρήσατε για το πώς είμαστε συνδεδεμένοι;
- Πώς οι διαφορές κάνουν το δίκτυο φιλίας μας πιο δυνατό;
- Τι μπορείτε να κάνετε για να βοηθήσετε όλους να νιώσουν ότι ανήκουν;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

7. Συμβουλές για την προσαρμογή παιδιών με αναπηρίες

Ευκολότερη Εκδοχή (Αρχές Πρωτοβάθμιας / επιπλέον υποστήριξη):

- Χρησιμοποιήστε πολύ απλές προτροπές και αφήστε τους μαθητές να περάσουν τη μπάλα χωρίς να μιλήσουν, αν προτιμούν. Μια άλλη δυνατότητα: Η ερώτηση τίθεται, αρκετά παιδιά δίνουν απάντηση, και το παιδί που πετάει τη μπάλα επιλέγει την απάντηση που του ταιριάζει καλύτερα και ρίχνει τη μπάλα σε εκείνο το παιδί. Αυτό μπορεί να βοηθήσει τις συνδέσεις να δημιουργηθούν πιο γρήγορα.

Μεσαία Εκδοχή (Ανώτερη Πρωτοβάθμια / περισσότερη ανεξαρτησία):

- Ενθαρρύνετε τον αναστοχασμό σχετικά με τις διαφορές στον πολιτισμό, τη γλώσσα, τα ενδιαφέροντα ή τις απόψεις.

Προσαρμογές για Μαθητές με Ειδικές Ανάγκες:

- Επιτρέψτε μη λεκτική συμμετοχή ή εναλλακτικούς τρόπους συμβολής (π.χ. χειρονομίες ή σύμβολα)
- Δουλέψτε σε μικρότερες ομάδες ή ζεύγη για να μειώσετε την κοινωνική πίεση
- Διατηρήστε σαφή δομή και προβλέψιμη σειρά συμμετοχής για να υποστηρίξετε την συναισθηματική ασφάλεια

8. Αναφορές {μεθοδολογική προσέγγιση}

Η δραστηριότητα βασίζεται στις αρχές της κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης και της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, προωθώντας την ενσυναίσθηση, την ένταξη και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα μέσω διαλόγου και αλληλεπίδρασης μεταξύ μαθητών. Μια βιωματική και μαθητοκεντρική προσέγγιση υποστηρίζει τον αναστοχασμό σχετικά με τις διαφορές σε ένα ασφαλές και συνεργατικό περιβάλλον τάξης.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΕΤΑΙΡΟΙ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Εργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Το να είσαι φίλος

Ένα πράγμα που με κάνει καλό φίλο είναι...

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Νιώθω ευπρόσδεκτος/η

Κάτι που με βοηθά να νιώθω ότι συμπεριλαμβάνομαι είναι...

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Σχολική Ζωή

Κάτι που μου αρέσει να κάνω στο σχολείο είναι...

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Ελεύθερος Χρόνος

Κάτι που μου αρέσει να κάνω στον ελεύθερο χρόνο μου είναι...

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Καλές Πράξεις

Κάτι καλό που μπορώ να κάνω για τους άλλους είναι...

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Μαθαίνοντας Μαζί

Κάτι που μου αρέσει να μαθαίνω με άλλους ανθρώπους είναι...

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Ανήκοντας

Ένα μέρος όπου νιώθω ότι ανήκω είναι...

Δυνατά σημεία

Κάτι στο οποίο είμαι καλός ή προσπαθώ να βελτιωθώ είναι...

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Γλώσσες

Μια γλώσσα που μιλάω, ακούω ή μου αρέσει είναι...

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Μουσική & Παιχνίδι

Η μουσική, τα παιχνίδια ή οι δραστηριότητες που μου αρέσουν είναι...

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Καθημερινές Διαφορές

Κάτι που κάνουν οι άνθρωποι διαφορετικά στο σπίτι είναι...

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Εορτασμοί

Ένας τρόπος με τον οποίο οι άνθρωποι γιορτάζουν ή διασκεδάζουν είναι...

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Κατανόηση των Άλλων

Κάτι που με βοηθά να κατανοώ καλύτερα τους άλλους είναι...

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Βοηθώντας τους άλλους

Ένας τρόπος με τον οποίο μπορώ να βοηθήσω τους άλλους να νιώσουν ευπρόσδεκτοι είναι...

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Αίσθημα Συμμετοχής

Κάτι που με βοηθά να νιώθω ότι συμπεριλαμβάνομαι είναι...

ΚΑΡΤΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

Σεβασμός

Ένας τρόπος με τον οποίο δείχνω σεβασμό στους άλλους είναι...

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Μου αρέσει...

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Βοηθάω φίλους με το να...

Co-funded by
the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Απολαμβάνω να κάνω...

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Είμαι καλός/ή στο...

Co-funded by
the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Νιώθω ευτυχισμένος όταν...

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Κάτι που με κάνει να χαμογελάω είναι...

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Νιώθω ασφαλής όταν...

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Καλωσορίζω τους άλλους με το να...

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Κάτι ξεχωριστό σε μένα είναι...

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Είμαι καλός/ή στο...

Co-funded by
the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Σύνδεση

Πώς είμαστε ίδιοι ή διαφορετικοί;

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Κοινότητα

Πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι όλοι αισθάνονται ότι συμπεριλαμβάνονται;

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Σεβασμός

Τι βοηθάει άτομα με διαφορετικό υπόβαθρο να τα πηγαίνουν καλά;

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Σκέψη Ιστού

Τι συμβαίνει στην ομάδα αν ένα άτομο νιώθει ότι έχει μείνει στην άκρη;

Co-funded by
the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Ενσυναίσθηση

Πώς μπορείς να καταλάβεις τα συναισθήματα κάποιου, ακόμα κι αν διαφωνείς μαζί του;

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Ανήκοντας

Τι κάνει μια ομάδα να αισθάνεται ασφαλής για όλους;

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Ευθύνη

Ποιος είναι ο ρόλος σας όταν κάποιος αποκλείεται;

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Θάρρος

Γιατί μπορεί να είναι δύσκολο να υπερασπιστούμε κάποιον; Τι βοηθάει;

Co-funded by the European Union

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Προοπτική

Πώς μπορούν δύο άνθρωποι να βιώσουν την ίδια κατάσταση διαφορετικά;

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Εμπιστοσύνη

Τι χτίζει εμπιστοσύνη σε μια ομάδα; Τι την καταστρέφει;

Co-funded by the European Union

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σχετικά με τη σύνδεση

Τι παρατηρείς στον ιστό που φτιάξαμε μαζί;

Σχετικά με την ένταξη και τις διαφορές

Όλοι μπήκαν στο διαδίκτυο με τον ίδιο τρόπο;

Co-funded by the European Union

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σχετικά με τη σύνδεση

Τι θα συνέβαινε αν ένα άτομο άφηνε το νήμα να πέσει;

Σχετικά με την ένταξη και τις διαφορές

Πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι κάθε παιδί νιώθει ότι το βλέπουν και το ακούνε;

Co-funded by the European Union

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σχετικά με τις δράσεις και τον αντίκτυπο

Τι συνέβη όταν ένα άτομο τράβηξε το σκοινί;

Σχετικά με την ένταξη και τις διαφορές

Γιατί χρειαζόμαστε διαφορετικά άτομα και ρόλους για να διατηρήσουμε το διαδίκτυο ισχυρό;

Co-funded by the European Union

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σχετικά με τις δράσεις και τον αντίκτυπο

Πώς επηρεάζουν οι πράξεις μας τους άλλους στο διαδίκτυο;

Σχετικά με την ένταξη και τις διαφορές

Πώς η συμπερίληψη όλων κάνει τον ιστό πιο ισχυρό;

Co-funded by the European Union

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σχετικά με τις δράσεις και τον αντίκτυπο

Πώς επηρεάζει μια ευγενική πράξη ολόκληρη την τάξη;

Σχετικά με την ένταξη και τις διαφορές

Γιατί είναι σημαντικές οι διαφορές για μια δυνατή ομάδα;

Co-funded by the European Union