WP3 - POWERPACK TOOLKIT ACTIVITIES

Identity & Self-Esteem: "Try again! - Learning through trial and error"

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

1. General Information

Well-being dimension: Identity & Self-esteem
Target age group: 7-12 years (early to late primary)
Activity format: Game-based challenge activity with reflection and teamwork
Duration: 30-45 minutes
Group size: Small groups (3-5 pupils); adaptable to whole class
Transversal approach: Learning from mistakes is embedded across subjects and classroom activities.

2. Learning Objectives

- Understand that mistakes and unsuccessful attempts are a normal and valuable part of learning
- Identify how changing strategies helps improve outcomes
- Develop confidence and persistence when facing learning challenges

3. Materials Needed

- “Try Again!” Challenge Cards
- Simple, low-cost materials depending on the challenge (e.g. paper, cups, blocks, pencils)
- Timer
- Optional: “Effort Tokens” (paper circles or stickers)

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Activity Steps

Step 1: Introduction - Learning by Trying (5-7 minutes)

- Ask pupils: “Have you ever learned something after trying more than once?”
- Explain that: Learning does not always work on the first try, and mistakes help us understand what to do differently
- Introduce the game rule: Trying again is the goal

Step 2: The Try Again! Challenge Game (15-20 minutes)

- Divide pupils into small groups
- Each group draws one Challenge Card

Game rules:

- Groups attempt the challenge once (3-4min)
- After the first attempt, they pause and discuss: What worked? What didn’t work? (2-3 min)
- Groups change one strategy and try again (3-4 min)
- If time allows, a third attempt can be made (3-4 min)

Important:

- Groups receive praise or tokens for trying again, not for “winning.”

Step 3: Sharing the Learning (5-10 minutes)

- Each group briefly shares: One thing that didn’t work at first, one change they made, and one thing they learned
- Highlight that improvement comes from effort and adjustment

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Teacher Notes & Tips

- Create a Wall of Superpowers to celebrate everyone's uniqueness (ex: "I explained our idea clearly to the group" → Communication Power)
- Choose challenges with different roles (thinking, building, explaining) so every pupil can participate
- Keep attempts short to prevent frustration and maintain motivation
- Value effort, reflection, and persistence more than final results

6. Reflection prompt for students

- What did you learn from something that didn't work at first?
- What did you change when you tried again?
- How can trying again help you with learning at school?

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

7. Tips for adaptation for children with special needs

Easier Version (Early Primary / extra support):

- Use very simple challenges and focus on naming feelings and effort (e.g. “We tried again even when it was hard.”).

Medium Version (Medium Primary / more independence):

- Encourage pupils to explain why a strategy change helped and how this applies to school learning.

Adaptations for Students with Special Needs:

- Use clear, step-by-step instructions and visual examples to support understanding,
- Allow individual or paired participation instead of group work if needed,
- Reduce time pressure and emphasise effort rather than results to support confidence.

8. References (methodological approach)

The activity is based on experiential learning and growth mindset principles, encouraging learners to view mistakes as part of the learning process. Through reflection and active participation, it supports self-esteem, persistence, and problem-solving skills within everyday classroom practice.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

SOCIAL MEDIA CHANNELS

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

CONSORTIUM

Inqubator Leeuwarden — COORDINATOR

PARTNERS

ESPLAI SOCIAL

BeTrained Academy

JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA CSÍKSZEREDA

SCHOOL'S COOL FRIESLAND

CC BY NC SA

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Μετακινήστε ένα βιβλίο από το ένα τραπέζι στο άλλο χωρίς να χρησιμοποιήσετε τα χέρια σας.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Πρέπει να χρησιμοποιήσετε διαφορετική μέθοδο από την πρώτη σας προσπάθεια.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Σχεδιάστε ένα σπίτι ή ένα σχήμα χωρίς να σηκώσετε το μολύβι σας.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Συζητήστε για το τι πήγε στραβά και μετά δοκιμάστε μια νέα προσέγγιση.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Περάστε ένα μικρό αντικείμενο από το ένα άτομο στο άλλο χρησιμοποιώντας μόνο το ένα χέρι ο καθένας.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Αλλάξτε τις θέσεις ή τη σειρά σας πριν προσπαθήσετε ξανά.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Δημιουργήστε μια γέφυρα ανάμεσα σε δύο καρέκλες που να χωράει ένα μικρό βιβλίο.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Μπορείτε να αφαιρέσετε ένα υλικό πριν προσπαθήσετε ξανά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Πετάξτε μια χάρτινη μπάλα σε ένα κουτί από μικρή απόσταση.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Κινηθείτε, στοχεύστε διαφορετικά ή αλλάξτε στυλ ρίψης.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Δημιουργήστε ένα επαναλαμβανόμενο μοτίβο χρησιμοποιώντας σχήματα, χρώματα ή αντικείμενα.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Διορθώστε ένα λάθος και βελτιώστε το μοτίβο.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Χτίστε κάτι μαζί χωρίς να μιλάτε.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Συμφωνήστε σε μια νέα στρατηγική πριν από τη δεύτερη προσπάθεια.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Ισορροπήστε 5 αντικείμενα το ένα πάνω στο άλλο για τουλάχιστον 10 δευτερόλεπτα.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Δοκιμάστε ξανά χρησιμοποιώντας ένα διαφορετικό βασικό αντικείμενο.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Φτιάξτε μαζί ένα χάρτινο αεροπλάνο χρησιμοποιώντας μόνο το ένα χέρι ο καθένας.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Προσπαθήστε να βελτιώσετε την απόσταση πτήσης.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Σχεδιάστε ένα σπίτι μαζί, κάθε άτομο μπορεί να σχεδιάσει μόνο μία γραμμή κάθε φορά.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Σχεδιάστε για 1 λεπτό πριν ξεκινήσετε το δεύτερο σχέδιο.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Κατασκευάστε το
Φτιάξτε κάτι με χαρτί.

👉 Προσπάθησε ξανά και κάνε το πιο δυνατό.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Σχεδίασέ το
Σχεδιάστε ένα σχήμα χωρίς να σηκώσετε το μολύβι σας.

👉 Δοκιμάστε ξανά με έναν νέο τρόπο.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Περάστε το
Δώστε ένα αντικείμενο σε έναν φίλο.

👉 Δοκιμάστε ξανά με μια νέα ιδέα.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Συνέχισε να προσπαθείς
Κάτι δεν λειτούργησε.

👉 Τι μπορείτε να αλλάξετε;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Δοκιμάστε ξανά
Δεν λειτούργησε.

👉 Δοκιμάστε ξανά με διαφορετικό τρόπο.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Αλλάξτε ένα πράγμα

Άλλαξε ένα μικρό πράγμα και προσπάθησε ξανά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Σκεφτείτε μαζί

Συζητήστε με την ομάδα σας πριν προσπαθήσετε ξανά.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Βοηθήστε ο ένας τον άλλον

Ζήτησε βοήθεια από έναν φίλο και προσπάθησε ξανά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Συνεχίζω
Το να προσπαθήσεις ξανά είναι δύσκολο.

👉 Πάρε μια ανάσα και προσπάθησε ξανά.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Αστέρι της Προσπάθειας

Υποδείξτε κάτι που η ομάδα σας έκανε καλά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πες το

Λέγω:
«Μπορούμε να μάθουμε από αυτό!»

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Καλή προσπάθεια

Χαμογέλασε και προσπάθησε ξανά μαζί.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Εξηγήστε την αλλαγή

Τι άλλαξες μεταξύ των προσπαθειών και γιατί;

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Σύνδεσμος Μάθησης

Πώς μοιάζει αυτή η πρόκληση με τη μάθηση στο σχολείο;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Τρίτη προσπάθεια

Κάντε μια ακόμη βελτίωση και δοκιμάστε την.

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Αλλαγή Στρατηγικής

Άλλαξε τον τρόπο που εργάζεσαι (ρόλους, σειρά, ταχύτητα) και προσπάθησε ξανά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Εύρεση λαθών

Ονομάστε ένα λάθος που κάνατε και εξηγήστε τι σας δίδαξε.

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Εστίαση στην προσπάθεια

Ποια προσπάθεια βοήθησε περισσότερο: ο προγραμματισμός, η ομαδική εργασία ή η επιμονή;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Εξήγησέ το

Εξηγήστε τη νέα σας στρατηγική σε μια άλλη ομάδα.

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Μικρά Βήματα

Χωρίστε την πρόκληση σε μικρότερα βήματα και προσπαθήστε ξανά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Θετική Συζήτηση

Πείτε μια ενθαρρυντική πρόταση πριν προσπαθήσετε ξανά (π.χ. «Μπορούμε να το βελτιώσουμε αυτό.»)

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Χαλάρωση

Προσπάθησε ξανά, αλλά πιο αργά και προσεκτικά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Παρατηρήστε πρώτα

Παρακολουθήστε την προσπάθεια μιας άλλης ομάδας πριν προσπαθήσετε ξανά.

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Δήλωση Ανάπτυξης

Ολοκλήρωσε την πρόταση: «Έμαθα ότι το να προσπαθήσω ξανά με βοηθάει...»

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης