WP3-ACTIVITEITEN VAN DE POWERPACK TOOLKIT

Emotioneel welzijn:
Eerlijke oplossingen vinden

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

1. Algemene informatie

Dimensie van welzijn: Emotioneel welzijn
Doelgroep: 11–13 jaar
Werkvorm: Begeleide discussie en gestructureerd rollenspel
Duur: 45–60 minuten
Groepsgrootte: Hele klas, verdeeld in kleinere groepen
Transversale aanpak: Communicatievaardigheden, sociaal-emotioneel leren

2. Leerdoelen

- Leerlingen begrijpen dat conflicten normaal zijn en onderdeel zijn van menselijke relaties.
- Leerlingen leren eenvoudige en gestructureerde manieren om conflicten op een vreedzame manier op te lossen.
- Leerlingen oefenen met het uiten van hun gevoelens en het respectvol luisteren naar anderen tijdens een conflict.

3. Benodigde materialen

- Scenario-kaarten met alledaagse conflictsituaties
- Een bord of groot vel papier per groep
- Stiften
- Optioneel: kaarten met stappen voor conflictoplossing.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Stappen van de activiteit

Stap 1: Introductie: Wat is een conflict?
De leerkracht start een gesprek over conflicten en legt uit dat een conflict een meningsverschil is dat kan ontstaan wanneer mensen verschillende meningen, behoeften of gevoelens hebben. Leerlingen worden aangemoedigd om voorbeelden te geven.

Stap 2: Gevoelens bij een conflict
Leerlingen bespreken emoties die vaak bij een conflict horen, zoals boosheid, verdriet of irritatie. De leerkracht legt uit dat deze gevoelens normaal zijn in zulke situaties.

Stap 3: Eerlijke oplossingen zoeken
De leerkracht introduceert een eenvoudig stappenplan om conflicten op te lossen, bijvoorbeeld:
Stop → Vertel → Luister → Denk na → Bedenk een oplossing
Elke stap wordt kort besproken en uitgelegd met voorbeelden.

Stap 4: Oefenen
Leerlingen werken in kleine groepjes en passen de stappen toe op een conflictscenario. Daarna spelen ze het scenario na en leggen ze aan de rest van de groep uit welke oplossing zij hebben bedacht.

Stap 5: Reflectie
De klas komt weer samen en bespreekt wat hen heeft geholpen om tot een oplossing te komen en welke uitdagingen ze tegenkwamen.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Aandachtspunten en tips voor leerkrachten

- Leg nadruk op rustige en respectvolle communicatie.
- Moedig het gebruik van “ik-boodschappen” aan (bijvoorbeeld: “Ik voel me boos wanneer…”).
- Leg uit dat er niet altijd een perfecte oplossing bestaat en dat compromissen soms nodig zijn.

6. Reflectievragen voor leerlingen

- Hoe voel jij je wanneer je betrokken bent bij een conflict?
- Welke stappen hielpen volgens jou het meest bij het oplossen van een conflict?
- Hoe kan goed luisteren helpen om problemen tussen mensen op te lossen?

7. Tips voor aanpassingen voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften:

Makkelijkere versie (onderbouw / extra ondersteuning)

- Focus op het herkennen van gevoelens en op één stap van conflictoplossing (bijvoorbeeld om de beurt praten of eerst luisteren voordat je reageert).
- Gebruik visuele ondersteuning waar nodig.

Middelmatige versie (middenbouw / meer zelfstandigheid)

- Laat leerlingen zelf conflictscenario’s bedenken.
- Stimuleer een diepere reflectie op het proces van conflictoplossing en de stappen die daarbij horen.

Aanpassingen voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben:

- Sta geschreven antwoorden toe in plaats van rollenspel.
- Bied emotionele ondersteuning en pauzes wanneer dat nodig is.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

8.Referenties(methodologische aanpak)

Deze activiteit richt zich op respectvolle en geweldloze conflictoplossing. Leerlingen leren dat conflicten een normaal onderdeel van het dagelijks leven zijn en soms onvermijdelijk. Door deze activiteit kan ook een peer mediation-model worden gestimuleerd, waarbij leerlingen leren elkaar te helpen bij het oplossen van conflicten binnen de schoolomgeving.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

SOCIAL MEDIA CHANNELS

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

CONSORTIUM

INqubator COORDINATOR

PARTNERS

ESPLAI SOCIAL

BeTrained Academy

JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA CSÍKSZEREDA

SCHOOL'S COOL FRIESLAND

CC BY NC SA

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Conflict scenarios

Too loud!
AHHH!

That's mine!
AHHH!

No fair!
You cheated

Oplossingsscenario's

We willen allebei hetzelfde speelgoed. "We kunnen om de beurt spelen."

Iemand dringt voor in de rij. We kunnen zeggen: 'Wacht alsjeblieft op je beurt.'

Hij wil niet delen. "We kunnen vriendelijk vragen."

Ze zei iets gemeens. "We kunnen zeggen: 'Dat deed mij pijn.'

We zijn het niet eens over de regels. "We kunnen samen een afspraak maken."

Ze lieten me niet meespelen. "We kunnen anderen uitnodigen om te spelen."

Het was een ongeluk.
"We kunnen zeggen: 'Sorry.'

Hij schreeuwt tegen me.
We kunnen rustig praten.

Ze pakte mijn potlood.
"We kunnen vragen voordat we iets pakken."

We willen verschillende dingen.
We kunnen een middenweg vinden.