WP3 – ACTIVIDADES DEL KIT DE HERRAMIENTAS POWERPACK

Bienestar social:
Bingo de la bondad

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

1. Información general

Dimensión del bienestar: bienestar social (empatía, amabilidad, conexión social)
Grupo de edad objetivo: 6-10 años (escuela primaria)
Formato de la actividad: actividad individual y grupal, tarea gamificada
Duración: 20-30 minutos para el juego inicial; continua si se extiende
Tamaño del grupo: clase completa (15-30 estudiantes)
Enfoque transversal: integra la empatía, la cooperación, la comunicación y la responsabilidad en todas las asignaturas y en las interacciones escolares cotidianas, animando a los estudiantes a practicar la amabilidad como parte de la vida diaria en lugar de dentro de una sola lección

2. Objetivos de aprendizaje

- Identificar y realizar actos sencillos de bondad en su entorno cotidiano.
- Reconocer el impacto positivo de sus acciones en sus compañeros y en la comunidad del aula.
- Desarrolla la empatía y la conciencia social observando y reflexionando sobre la bondad.

3. Materiales necesarios

- Hojas de bingo de la bondad prefabricadas (cuadrícula de 5x5 o más pequeña)
- lápices o marcadores
- OPCIONAL:

pegatinas o sellos para marcar las tareas completadas

- Un tarro/tablero de amabilidad para celebrar las filas de BINGO completadas.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Pasos de la actividad

Paso 1: Presentar el juego (5 minutos)

- Explica qué es el BINGO y cómo esta versión trata sobre realizar actos de bondad.
- Entregue a cada estudiante una hoja de BINGO de la Amabilidad.
- Repase algunos ejemplos de tareas (por ejemplo, "¡Hazle un cumplido a alguien!" o "¡Ayuda a alguien a recoger algo que se le ha caído!").

Paso 2: Jugar (10-15 minutos, 1 semana si se extiende)

- Los estudiantes intentan completar las tareas de su hoja de BINGO.
- Para las actividades en clase, permita que los alumnos marquen una tarea como completada cuando la realicen durante la actividad.
- En la versión de una semana de duración, las tareas se pueden completar a lo largo de la jornada escolar o de la semana.

Paso 3: Compartir y reflexionar (5-10 minutos)

- Invita a los estudiantes a compartir una tarea que hayan completado y cómo les hizo sentir.
- Celebra las filas de BINGO completadas o las hojas llenas con elogios verbales o una pequeña recompensa para toda la clase.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Notas y consejos para el profesor

- Adapta las tareas al grupo de edad: los alumnos más jóvenes pueden realizar acciones más sencillas y concretas, mientras que los alumnos mayores pueden incluir actos más reflexivos o colaborativos.
- Fomentar la creatividad: los alumnos pueden inventar sus propias acciones amables para añadirlas a sus hojas.
- Modela la amabilidad: la participación del profesor siempre da un ejemplo positivo.
- Equilibrio entre visibilidad y privacidad: algunos actos pueden compartirse en voz alta, otros mantenerse en privado; ambas opciones son válidas.
- Seguimiento: Colocar un "Muro de la Amabilidad" donde los estudiantes puedan anotar de forma anónima los actos de bondad que hayan observado en sus compañeros.

6. Pregunta de reflexión para los estudiantes

- ¿Qué acto de bondad te hizo sentir más feliz? ¿Por qué?
- ¿Cómo te afectó a ti o al ambiente del aula la amabilidad de otra persona?
- ¿Qué nueva forma hay de que puedas demostrar amabilidad mañana?

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

7. Consejos para la adaptación para niños/as con necesidades especiales

Versión más sencilla (Primaria temprana / soporte adicional):

- Utiliza una cuadrícula de BINGO de 3x3 con acciones muy simples y concretas.
- Añade elementos visuales (imágenes, iconos, emojis) en cada casilla.
- Permitir que las tareas se completen en pareja o en grupos pequeños.

Versión media (Mediana primaria / mayor independencia):

- Utilice una cuadrícula de 5x5 con tareas de amabilidad variadas y significativas.
- Incluya acciones basadas en el liderazgo (por ejemplo, animar a los demás).
- Permita que los estudiantes completen las tareas a lo largo de varios días.

Adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales:

- Utilice instrucciones claras o ayudas visuales para facilitar la comprensión.
- Permitir formas alternativas de amabilidad (gestos, dibujos, etc.).
- Ajusta el ritmo, el apoyo y la duración según las necesidades individuales.

8. Referencias (enfoque metodológico)

Esta actividad se fundamenta en el aprendizaje socioemocional, la educación en valores, la psicología positiva y los principios del aprendizaje cooperativo, utilizando actividades estructuradas, reflexivas y prosociales para fomentar la empatía, la cooperación, la comunicación y la responsabilidad en las interacciones escolares diarias.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

CANALES DE REDES SOCIALES

Proyecto PowerPack

Proyectopower.pack

Proyecto PowerPack

CONSORCIO

iNqubator COORDINADOR

SOCIOS

ESPLAI SOCIAL

BeTrained Academy

JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA CSÍKSZEREDA

SCHOOL'S COOL FRIESLAND

CC BY NC SA

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Tarjeta de bingo de la bondad (fácil)

Choca esos cinco. ✋	Di “gracias”. 🙂	Sonríe a un amigo. 😄
Ayuda a un amigo. 👫	Comparte un lápiz. ✏️	Dile a alguien "buen trabajo". 👏
Sujeta la puerta. 🚪	Haz un dibujo para un amigo. 🎨	Di algo bonito. 💬

Co-funded by the European Union

Tarjeta de bingo de la bondad

Elogia a un compañero de clase.	Ayuda a alguien a resolver un problema.	Ayuda a un compañero con sus deberes.	Agradece a un profesor su ayuda.
Recoge la basura alrededor de la escuela.	Escucha atentamente a alguien.	Ofrecer ayuda sin que se la pidan.	Observa cuándo alguien se siente triste.
Incluir a alguien en un juego.	Anima a alguien con una sonrisa.	Elogia el esfuerzo de alguien.	Dale una nota positiva a un compañero.
Ayuda a limpiar un espacio compartido.	Escribe una nota de agradecimiento.	Anima a alguien a intentarlo.	Comparte un refrigerio o provisiones.

Co-funded by the European Union

Tarjeta de bingo de la bondad (nivel avanzado)

Recoge algo que alguien haya dejado caer.	Invita a alguien a jugar.	Dile a un amigo por qué es especial.	Pregúntale a un compañero de clase cómo se siente.	Ofrecer ayuda sin que se la pidan.
Ayuda a un compañero de clase con una tarea.	Escribe una nota amable a un amigo.	Ayuda a alguien a cargar algo.	Dale un abrazo amistoso a alguien.	Ten paciencia con alguien.
Sonríele hoy a alguien nuevo.	Dile algo bonito al profesor.	Espacio libre: Elige un acto de bondad.	Dile algo amable a un estudiante nuevo.	Ayuda a alguien que está atascado.
Haz un dibujo para alguien.	Dale un choque de manos a alguien.	Comparte tu merienda o tus dulces.	Ayuda a un estudiante más joven.	Aprecia algo en tu compañero.
Ayuda a limpiar el aula.	Piensa en una buena acción que puedas realizar hoy.	Mantén la puerta abierta para alguien.	Comparte tus ideas con respeto.	Consuela a alguien que está triste.

Co-funded by the European Union