WP3 – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ POWERPACK

Ταυτότητα & Αυτοεκτίμηση: «Δοκίμασε ξανά! – Μαθαίνοντας μέσα από δοκιμές και λάθη»

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

1. Γενικές Πληροφορίες

Διάσταση ευημερίας: Ταυτότητα & Αυτοεκτίμηση

Ηλικιακή ομάδα στόχος: **7-12** ετών (αρχές έως τέλος πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης)

Μορφή δραστηριότητας: Δραστηριότητα με παιχνίδι–πρόκληση, με ενσωματωμένη αναστοχαστική διαδικασία και ομαδική συνεργασία

Διάρκεια: **30-45** λεπτά

Μέγεθος ομάδας: Μικρές ομάδες (**3-5** μαθητές), προσαρμόσιμη σε ολόκληρη την τάξη

Διαθεματική προσέγγιση: Η μάθηση μέσα από τα λάθη ενσωματώνεται σε όλα τα μαθήματα και τις δραστηριότητες της τάξης.

2. Μαθησιακοί Στόχοι

- Κατανόηση ότι τα λάθη και οι αποτυχημένες προσπάθειες αποτελούν φυσιολογικό και πολύτιμο μέρος της μάθησης
- Αναγνώριση του τρόπου με τον οποίο η αλλαγή στρατηγικών βοηθά στη βελτίωση των αποτελεσμάτων
- Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης και επιμονής όταν αντιμετωπίζουμε μαθησιακές προκλήσεις

3. Απαιτούμενα υλικά

- Κάρτες Πρόκλησης «Δοκίμασε ξανά!»
- Απλά, οικονομικά υλικά ανάλογα με την πρόκληση (π.χ. χαρτί, ποτήρια, τουβλάκια, μολύβια)
- Χρονόμετρο
- Προαιρετικά: «Νόμισματα Προσπάθειας» (χαρτονάκια ή αυτοκόλλητα)

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

4. Βήματα για την υλοποίηση της Δραστηριότητας

Βήμα 1: Εισαγωγή – Μαθαίνουμε με το να δοκιμάζουμε (5-7 λεπτά)

Ρωτήστε τους μαθητές: «Έχετε μάθει ποτέ κάτι αφού το δοκιμάσατε περισσότερες από μία φορές;»

Εξηγήστε ότι: Η μάθηση δεν πετυχαίνει πάντα με την πρώτη προσπάθεια και τα λάθη μας βοηθούν να καταλάβουμε τι να κάνουμε διαφορετικά

Παρουσιάστε τον κανόνα του παιχνιδιού: Ο στόχος είναι να δοκιμάζουμε ξανά

Βήμα 2: Το παιχνίδι Πρόκλησης «Δοκίμασε ξανά!» (15-20 λεπτά)

Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες

Κάθε ομάδα τραβάει μία Κάρτα Πρόκλησης

Κανόνες παιχνιδιού:

- Οι ομάδες δοκιμάζουν την πρόκληση μία φορά (3-4 λεπτά)
- Μετά την πρώτη προσπάθεια, σταματούν και συζητούν: Τι πέτυχε; Τι δεν πέτυχε; (2-3 λεπτά)
- Οι ομάδες αλλάζουν μία στρατηγική και δοκιμάζουν ξανά (3-4 λεπτά)
- Αν υπάρχει χρόνος, μπορεί να γίνει και τρίτη προσπάθεια (3-4 λεπτά)

Σημαντικό:

Οι ομάδες λαμβάνουν επαίνους ή νομίσματα για τη δοκιμή ξανά, όχι για το «νίκησαν».

Βήμα 3: Μοιραζόμαστε τη μάθηση (5-10 λεπτά)

Κάθε ομάδα μοιράζεται σύντομα: Ένα πράγμα που δεν λειτούργησε στην αρχή, μία αλλαγή που έκαναν και ένα πράγμα που έμαθαν

Τονίστε ότι η βελτίωση έρχεται από την προσπάθεια και την προσαρμογή

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Σημειώσεις και Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς

- Δημιουργήστε έναν Τοίχο των Υπερδυνάμεων για να γιορτάσετε τη μοναδικότητα του καθενός (π.χ.: «Εξήγησα καθαρά την ιδέα μας στην ομάδα» → Δύναμη Επικοινωνίας)
- Επιλέξτε προκλήσεις με διαφορετικούς ρόλους (σκέψη, κατασκευή, εξήγηση) ώστε κάθε μαθητής να μπορεί να συμμετάσχει
- Κρατήστε τις προσπάθειες σύντομες για να αποφευχθεί η απογοήτευση και να διατηρηθεί το κίνητρο
- Αξιολογήστε περισσότερο την προσπάθεια, τον αναστοχασμό και την επιμονή παρά το τελικό αποτέλεσμα

6. Προτροπή για αναστοχασμό για τους μαθητές

- Τι έμαθες από κάτι που δεν πέτυχε την πρώτη φορά;
- Τι άλλαξες όταν δοκίμασες ξανά;
- Πώς μπορεί το να δοκιμάζεις ξανά να σε βοηθήσει στη μάθηση στο σχολείο;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

7. Συμβουλές για την προσαρμογή παιδιών με αναπηρίες

Ευκολότερη Εκδοχή (Αρχές Πρωτοβάθμιας / επιπλέον υποστήριξη):

- Χρησιμοποιήστε πολύ απλές προκλήσεις και εστιάστε στο να ονοματίζουν τα συναισθήματα και την προσπάθεια (π.χ.: «Δοκιμάσαμε ξανά ακόμα κι όταν ήταν δύσκολο.»)..

Μεσαία Εκδοχή (Μέση Πρωτοβάθμια / περισσότερη ανεξαρτησία):

- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εξηγήσουν γιατί η αλλαγή στρατηγικής βοήθησε και πώς αυτό εφαρμόζεται στη μάθηση στο σχολείο.

Προσαρμογές για Μαθητές με Ειδικές Ανάγκες:

- Χρησιμοποιήστε σαφείς, βήμα-βήμα οδηγίες και οπτικά παραδείγματα για να υποστηρίξετε την κατανόηση,
- Επιτρέψτε ατομική ή συμμετοχή σε ζεύγη αντί για ομαδική εργασία αν χρειάζεται,
- Μειώστε την πίεση του χρόνου και δώστε έμφαση στην προσπάθεια παρά στα αποτελέσματα για να υποστηρίξετε την αυτοπεποίθηση.

8. Αναφορές {μεθοδολογική προσέγγιση}

Η δραστηριότητα βασίζεται στις αρχές της βιωματικής μάθησης και της νοοτροπίας ανάπτυξης, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να βλέπουν τα λάθη ως μέρος της μαθησιακής διαδικασίας. Μέσα από τον αναστοχασμό και τη δραστήρια συμμετοχή, υποστηρίζει την αυτοεκτίμηση, την επιμονή και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων στην καθημερινή πρακτική της τάξης.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΕΤΑΙΡΟΙ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Εργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Μετακινήστε ένα βιβλίο από το ένα τραπέζι στο άλλο χωρίς να χρησιμοποιήσετε τα χέρια σας.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Πρέπει να χρησιμοποιήσετε διαφορετική μέθοδο από την πρώτη σας προσπάθεια.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Σχεδιάστε ένα σπίτι ή ένα σχήμα χωρίς να σηκώσετε το μολύβι σας.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Συζητήστε για το τι πήγε στραβά και μετά δοκιμάστε μια νέα προσέγγιση.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Περάστε ένα μικρό αντικείμενο από το ένα άτομο στο άλλο χρησιμοποιώντας μόνο το ένα χέρι ο καθένας.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Αλλάξτε τις θέσεις ή τη σειρά σας πριν προσπαθήσετε ξανά.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Δημιουργήστε μια γέφυρα ανάμεσα σε δύο καρέκλες που να χωράει ένα μικρό βιβλίο.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Μπορείτε να αφαιρέσετε ένα υλικό πριν προσπαθήσετε ξανά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Πετάξτε μια χάρτινη μπάλα σε ένα κουτί από μικρή απόσταση.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Κινηθείτε, στοχεύστε διαφορετικά ή αλλάξτε στυλ ρίψης.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Δημιουργήστε ένα επαναλαμβανόμενο μοτίβο χρησιμοποιώντας σχήματα, χρώματα ή αντικείμενα.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Διορθώστε ένα λάθος και βελτιώστε το μοτίβο.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Χτίστε κάτι μαζί χωρίς να μιλάτε.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Συμφωνήστε σε μια νέα στρατηγική πριν από τη δεύτερη προσπάθεια.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Ισορροπήστε 5 αντικείμενα το ένα πάνω στο άλλο για τουλάχιστον 10 δευτερόλεπτα.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Δοκιμάστε ξανά χρησιμοποιώντας ένα διαφορετικό βασικό αντικείμενο.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Φτιάξτε μαζί ένα χάρτινο αεροπλάνο χρησιμοποιώντας μόνο το ένα χέρι ο καθένας.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Προσπαθήστε να βελτιώσετε την απόσταση πτήσης.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πρόκληση:
Σχεδιάστε ένα σπίτι μαζί, κάθε άτομο μπορεί να σχεδιάσει μόνο μία γραμμή κάθε φορά.

Κανόνας "Προσπαθήστε ξανά":
Σχεδιάστε για 1 λεπτό πριν ξεκινήσετε το δεύτερο σχέδιο.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Κατασκευάστε το
Φτιάξτε κάτι με χαρτί.

👉 Προσπάθησε ξανά και κάνε το πιο δυνατό.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Σχεδίασέ το
Σχεδιάστε ένα σχήμα χωρίς να σηκώσετε το μολύβι σας.

👉 Δοκιμάστε ξανά με έναν νέο τρόπο.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Περάστε το
Δώστε ένα αντικείμενο σε έναν φίλο.

👉 Δοκιμάστε ξανά με μια νέα ιδέα.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Συνέχισε να προσπαθείς
Κάτι δεν λειτούργησε.

👉 Τι μπορείτε να αλλάξετε;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Δοκιμάστε ξανά
Δεν λειτούργησε.

👉 Δοκιμάστε ξανά με διαφορετικό τρόπο.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Αλλάξτε ένα πράγμα

Άλλαξε ένα μικρό πράγμα και προσπάθησε ξανά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Σκεφτείτε μαζί

Συζητήστε με την ομάδα σας πριν προσπαθήσετε ξανά.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Βοηθήστε ο ένας τον άλλον

Ζήτησε βοήθεια από έναν φίλο και προσπάθησε ξανά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Συνεχίζω
Το να προσπαθήσεις ξανά είναι δύσκολο.

👉 Πάρε μια ανάσα και προσπάθησε ξανά.

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Αστέρι της Προσπάθειας

Υποδείξτε κάτι που η ομάδα σας έκανε καλά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Πες το

Λέγω:
«Μπορούμε να μάθουμε από αυτό!»

ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

Καλή προσπάθεια

Χαμογέλασε και προσπάθησε ξανά μαζί.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Εξηγήστε την αλλαγή

Τι άλλαξες μεταξύ των προσπαθειών και γιατί;

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Σύνδεσμος Μάθησης

Πώς μοιάζει αυτή η πρόκληση με τη μάθηση στο σχολείο;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Τρίτη προσπάθεια

Κάντε μια ακόμη βελτίωση και δοκιμάστε την.

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Αλλαγή Στρατηγικής

Άλλαξε τον τρόπο που εργάζεσαι (ρόλους, σειρά, ταχύτητα) και προσπάθησε ξανά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Εύρεση λαθών

Ονομάστε ένα λάθος που κάνατε και εξηγήστε τι σας δίδαξε.

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Εστίαση στην προσπάθεια

Ποια προσπάθεια βοήθησε περισσότερο: ο προγραμματισμός, η ομαδική εργασία ή η επιμονή;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Εξήγησέ το

Εξηγήστε τη νέα σας στρατηγική σε μια άλλη ομάδα.

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Μικρά Βήματα

Χωρίστε την πρόκληση σε μικρότερα βήματα και προσπαθήστε ξανά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Θετική Συζήτηση

Πείτε μια ενθαρρυντική πρόταση πριν προσπαθήσετε ξανά (π.χ. «Μπορούμε να το βελτιώσουμε αυτό.»)

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Χαλάρωση

Προσπάθησε ξανά, αλλά πιο αργά και προσεκτικά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Παρατηρήστε πρώτα

Παρακολουθήστε την προσπάθεια μιας άλλης ομάδας πριν προσπαθήσετε ξανά.

ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ

Δήλωση Ανάπτυξης

Ολοκλήρωσε την πρόταση: «Έμαθα ότι το να προσπαθήσω ξανά με βοηθάει...»

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης