WP3 - ACTIVITEITEN VAN DE POWERPACK TOOLKIT

Sociaal welZijn:
Vriendelijkheidsbingo

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

1. Algemene informatie

Welzijnsdimensie: sociaal welzijn (empathie, vriendelijkheid, sociale verbondenheid)
Doelgroep: 6-10 jaar (basisschool)
Activiteitsvorm: individuele en groepsactiviteit, speelse opdracht Duur: 20-30 minuten voor de eerste speelsessie; doorlopend indien verlengd
Groepsgrootte: hele klas (15-30 leerlingen)
Transversale aanpak: integreert empathie, samenwerking, communicatie en verantwoordelijkheid in verschillende vakken en dagelijkse schoolinteracties, en moedigt leerlingen aan om vriendelijkheid te beoefenen als onderdeel van het dagelijks leven in plaats van alleen tijdens een enkele les.

2. Leerdoelen

- Identificeer en verricht eenvoudige daden van vriendelijkheid in hun dagelijkse omgeving.
- Erken de positieve impact van hun acties op hun leeftgenoten en de klasgemeenschap.
- Ontwikkel empathie en sociaal bewustzijn door vriendelijkheid te observeren en erover na te denken.

3. Benodigde materialen

- Voorgemaakte Kindness Bingo-vellen (raster van 5x5 of kleiner)
- potloden of stiften

OPTIONEEL:

- stickers of stempels om voltooide taken te markeren
- Een pot/bord met vriendelijke groeten om voltooide bingorijen te vieren.

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Activiteitsstappen

Stap 1: Introduceer het spel (5 minuten)

- Leg uit wat BINGO is en hoe deze versie draait om het verrichten van vriendelijke daden.
- Geef elke leerling een 'Vriendelijkheidsbingo'-kaart.
- Doorloop een paar voorbeeldtaken (bijvoorbeeld: 'Geef iemand een compliment!' of 'Help iemand iets op te rapen wat hij of zij heeft laten vallen!').

Stap 2: Het spel spelen (10-15 minuten, 1 week indien verlengd)

- De leerlingen proberen de taken op hun bingokaart af te ronden.
- Laat leerlingen tijdens de les een taak als voltooid markeren zodra ze die hebben afgerond.
- Bij een weeklange variant kunnen de taken gedurende de schooldag of -week worden uitgevoerd.

Stap 3: Delen en reflecteren (5-10 minuten)

- Nodig de leerlingen uit om te vertellen over een taak die ze hebben voltooid en hoe ze zich daarbij voelden.
- Vier voltooide bingorijen of volle bingokaarten met verbale lof of een kleine klassenbeloning.

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Docentennotities en tips

- Stem de opdrachten af op de leeftijdsgroep: jongere leerlingen kunnen kiezen voor simpelere, concrete opdrachten, terwijl oudere leerlingen meer reflectieve of samenwerkingsgerichte taken kunnen uitvoeren.
- Stimuleer creativiteit: leerlingen kunnen zelf vriendelijke acties bedenken om aan hun werkbladen toe te voegen.
- Geef het goede voorbeeld door vriendelijk te zijn: deelname van de leerkracht is altijd een positief voorbeeld.
- Zorg voor een goede balans tussen zichtbaarheid en privacy: sommige dingen kunnen openlijk gedeeld worden, andere blijven privé – beide zijn prima.
- Vervolgopdracht: Richt een 'Muur van Vriendelijkheid' in waar leerlingen anoniem daden van vriendelijkheid kunnen noteren die ze bij medeleerlingen hebben opgemerkt.

6. Reflectieopdracht voor studenten

- Welke daad van vriendelijkheid maakte je het gelukkigst? Waarom?
- Hoe heeft de vriendelijke daad van iemand anders jou of de sfeer in de klas beïnvloed?
- Wat is één nieuwe manier waarop je morgen vriendelijkheid kunt tonen?

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

7. Tips voor aanpassing voor kinderen met speciale behoeften

Vereenvoudigde versie (vroege primaire versie / extra ondersteuning):

- Gebruik een 3x3 bingo-raster met zeer eenvoudige, concrete acties.
- Voeg visuele ondersteuning (afbeeldingen, pictogrammen, emoji's) toe aan elk vakje.
- Sta toe dat taken in samenwerking met een partner of in een kleine groep worden uitgevoerd.

Middelgrote versie (Middelgrote basisschool / meer zelfstandigheid):

- Gebruik een raster van 5x5 met gevarieerde en betekenisvolle taken die vriendelijkheid uitdrukken.
- Neem ook acties op die gebaseerd zijn op leiderschap (bijvoorbeeld anderen aanmoedigen).
- Geef leerlingen de tijd om taken over meerdere dagen af te ronden.

Aanpassingen voor leerlingen met speciale behoeften:

- Gebruik duidelijke instructies/visuele hulpmiddelen om het begrip te bevorderen.
- Sta alternatieve vormen van vriendelijkheid toe (gebaren, tekeningen, enz.).
- Pas het tempo, de ondersteuning en de duur aan op basis van de individuele behoeften.

8. Referenties (methodologische aanpak)

Deze activiteit is gebaseerd op sociaal-emotioneel leren, waardenonderwijs, positieve psychologie en principes van coöperatief leren. Er worden gestructureerde, reflectieve en prosociale activiteiten gebruikt om empathie, samenwerking, communicatie en verantwoordelijkheid te bevorderen in de dagelijkse interacties op school.

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

SOCIALE MEDIAKANALEN

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

CONSORTIUM

INqubator COÖRDINATOR

PARTNERS

ESPLAI SOCIAL

BeTrained Academy

JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA CSÍKSZEREDA

SCHOOL'S COOL FRIESLAND

CC BY NC SA

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Vriendelijkheidsbingokaart (makkelijk)

Geef een high-five.	Zeg "dankjewel".	Lach naar een vriend.
Help een vriend.	Deel een potlood.	Zeg tegen iemand: 'Goed gedaan!'
Houd de deur vast.	Teken een plaatje voor een vriend(in).	Zeg iets aardigs.

Co-funded by the European Union

Vriendelijkheidsbingokaart

Geef een klasgenoot een compliment.	Help iemand een probleem op te lossen.	Help een klasgenoot met zijn of haar huiswerk.	Bedank een leraar voor zijn of haar hulp.
Ruim zwerfvuil rond de school op.	Luister aandachtig naar iemand.	Bied hulp aan zonder dat erom gevraagd wordt.	Merk op wanneer iemand zich verdrietig voelt.
Betrek iemand bij een spel.	Moedig iemand aan door te glimlachen.	Geef iemand een compliment voor zijn of haar inzet.	Geef een medestudent een positieve opmerking.
Help mee met het schoonmaken van een gedeelde ruimte.	Schrijf een bedankbriefje.	Moedig iemand aan om het te proberen.	Deel een snack of een voorraadje.

Co-funded by the European Union

Vriendelijkheidsbingokaart (gevorderd niveau)

Raap iets op dat iemand heeft laten vallen.	Nodig iemand uit om mee te spelen.	Vertel een vriend waarom hij of zij zo speciaal is.	Vraag een klasgenoot hoe hij of zij zich voelt.	Bied hulp aan zonder dat erom gevraagd wordt.
Help een klasgenoot met een opdracht.	Schrijf een aardig briefje aan een vriend.	Help iemand iets te dragen.	Geef iemand een vriendelijke knuffel.	Heb geduld met iemand.
Lach vandaag eens naar iemand die je nog niet kent.	Zeg iets aardigs tegen de leraar.	Vrije ruimte: Kies een vriendelijke daad.	Zeg iets aardigs tegen een nieuwe leerling.	Help iemand die vastzit.
Maak een tekening voor iemand.	Geef iemand een high-five.	Deel je snack of snoepgoed.	Help een jongere leerling.	Waardeer iets in je medemens.
Help mee met het opruimen van het klaslokaal.	Bedenk een aardige daad die je vandaag kunt doen.	Houd de deur open voor iemand.	Deel je idee op een respectvolle manier.	Troost iemand die verdrietig is.

Co-funded by the European Union