WP3 – POWERPACK ESZKÖZTÁR TEVÉKENYSÉGEK

Digitális jólét: Digitális nyomozók: Kapd el a hamis híreket!

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

1. Általános információk

Jólét dimenziója: Digitális jólét
Célkorosztály: 10–12 év
A tevékenység formája: Interaktív játék / csoportos tevékenység
Időtartam: 45-60 perc
Csoportméret: 4-6 tanuló csoportonként
Transzverzális megközelítés: digitális írástudás, kritikus gondolkodás, etika és állampolgárság

2. Tanulási célok

- Megbízható források azonosítása és megkülönböztetése a kérdéses vagy hamis forrásoktól.
- Az interneten talált információk elemzése alapvető ellenőrzési kritériumok alkalmazásával.
- Kritikus gondolkodás és csapatmunka készségek fejlesztése a hírek vagy adatok értékeléséhez.

3. Szükséges eszközök

- Munkalapok vagy jegyzetfüzetek a megállapítások rögzítéséhez
- Korosztályuknak megfelelő hírek (valódiak és hamisak)
- Filctollak, ceruzák és papír
- Időzítő vagy óra

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

4. A tevékenység lépései

1. lépés: Bevezetés (5-10 perc):
Magyarázza el, mi az a tényellenőrzés és miért fontos!
Mutasson be egyszerű példákat valódi és hamis hírekre!

2. lépés: Csoportok kialakítása (5 perc):
Ossza fel az osztályt 4-6 fős csapatokra!
Adjon minden csoportnak a saját hírkártyát/bejegyzést!

3. lépés: Vizsgálat (20-25 perc):
Minden csoport kutatja a kijelölt híreket:

- Ki tette közzé az információt?
- Milyen bizonyítékokat szolgáltatnak?
- Vannak-e megbízható források, amelyek ezt megerősítik?

A következtetéseket jegyezzék fel a munkalapra: Igaz / Hamis / Nem biztos!

4. lépés: Megbeszélés és prezentáció (10-15 perc):
Minden csoport bemutat egy hírt, és elmagyarázza, hogyan ellenőrizte annak hitelességét. A pedagógus irányítja a vitát, kijavítja a hibákat és megerősíti az értékelési kritériumokat.

5. lépés: Zárás (5 perc):
Hangsúlyozza, hogy fontos az információk ellenőrzése, mielőtt azokat online megosztják!

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

5. Megjegyzések és tippek pedagógusoknak

- Ellenőrizze, hogy a linkek és a kiválasztott hírek korosztálynak megfelelőek-e!
- Ösztönözze a diákokat, hogy tegyenek fel kérdéseket és legyenek kíváncsiak az információkra!
- Figyelje a csoportdinamikát: egyes diákoknak segítségre lehet szükségük a hatékony együttműködéshez!
- Hangsúlyozza az internet biztonságos és felelősségteljes használatát!

A diákoknak szóló hírek tartalma: hogy a diákok megtanulják megkülönböztetni a valódi és a hamis híreket, használjon a korosztályuknak és a kontextusnak megfelelő témákat.

Valódi hírek (korosztályuknak megfelelően adaptálva):

- Egy 11 éves gyermek feltalál egy eszközt a strandok tisztítására, és megnyeri a helyi tudományos versenyt.
- A közeli iskola műanyagmentes napot szervez a környezet védelme érdekében.
- A kormány bejelenti egy minden gyermek számára elérhető játszótér építését.

Hamis hírek (korosztályuknak megfelelően, abszurd elemekkel):

- A városi erdőben egy dinoszaurusz él.
- Az ingyenes Wi-Fi az iskolában egy hét alatt szuperintelligensek lesznek a diákok.
- Egy 3 éves macska egy európai város polgármestere.

Tartalomra vonatkozó tippek:

- Keverje össze a hihető híreket néhány túlzott vagy abszurd hírrel, hogy ösztönözze a kutakodást!
- Használjon képeket/figyelemfelkeltő címet, hogy szimulálja a közösségi médiát vagy az újságokat!
- Gondoskodjon arról, hogy a hamis hírek szórakoztatóak és biztonságosak legyenek, ne pedig riasztóak!

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

6. Gondolkodtató kérdések diákoknak

- Melyik stratégia segített leginkább abban, hogy meghatározzátok, egy hír igaz vagy hamis?
- Hogyan érezted magad, amikor a csoportoddal együtt dolgoztál az információ rejtélyének megoldásán?
- Mit fogsz másképp csinálni legközelebb, amikor online híreket látsz, mielőtt elhiszed vagy megosztod őket?

7. Ötletek a tevékenység adaptálásához

Könnyebb változat (alsó tagozat / extra támogatás):

- Használjon egyszerűbb, vizuálisabb híreket, világos képekkel és egyszerű nyelvezettel!
- Adjon lépésről lépésre példákat a hírek kivizsgálására!
- Engedje meg, hogy egy felnőtt vagy egy kortárs olvassa el és rögzítse az információkat!
- Csökkentse az elemzendő hírek számát!
- Használjon nagyon konkrét irányadó kérdéseket, pl. Ki írta ezt? vagy Hihető ez?

Közepes változat (közepes általános iskola / nagyobb önállóság):

- Használjon összetettebb, valóságosnak tűnő híreket vagy címeket!
- Ösztönözze a diákokat, hogy felügyelet mellett önállóan végezzenek online kutatást!
- Ösztönözze a csoportos megbeszélést és a következtetéseik megvitatását!
- Növelje a hírek számát vagy a hamis hírekben szereplő abszurd elemek nehézségi fokát!

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

7. Ötletek a tevékenység adaptálásához

Alkalmazkodás a sajátos nevelési igényű diákokhoz:

- Biztosítson egyszerűsített változatokat a hírekből és a vizuális vagy infografikus anyagokból!
- Tegye lehetővé a felnőttek vagy társaik által nyújtott extra támogatást a kutatás során!
- Szükség szerint hosszabb időt biztosítson a vizsgálódásra és a megbeszélésre!
- Kínáljon alternatív módszereket az eredmények kifejezésére: rajzok, diagramok, hangfelvételek a szöveg helyett!
- A feladatokat világos, előre látható lépésekre bontsa, hogy elősegítse a megértést és a részvételt!

8. Hivatkozások (módszertani megközelítés)

A diákok a valós és hamis hírekkel való foglalkozás, azok vizsgálata és értékelése során tanulnak.
Ez elősegíti a médiatudatosságot, megtanítva a diákokat a megbízható források és bizonyítékok azonosítására.
A csapatmunka erősíti a szociális készségeket, valamint a vitatkozás és a döntéshozatal képességét.
A tevékenység detektív küldetésként való bemutatása növeli a motivációt és az elkötelezettséget.
Összekapcsolja a tanulást a valós élet kontextusaival, elősegítve a digitális felelősségvállalást és az általuk fogyasztott és megosztott információk reflektálását.

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé.
A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

Közösségi média felületek

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

A KONZORCIUM

KOORDINÁTOR

PARTNEREK

Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé. A projekt száma: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923.

KÖNNYEBB VÁLTOZAT

VALÓDI HÍRKÁRTYÁK

Fiatal feltaláló tisztítja a strandokat

Egy 11 éves diák kis gépet készített a strandokról való műanyaggyűjtéshez. Ezzel megnyerte a helyi tudományos versenyt.

Iskola műanyagmentes napot szervez

A közeli iskola egy különleges napot szervezett, amelyen a diákok kerülték a műanyag használatát, hogy védjék környezetüket.

Új, akadálymentes játszótér

A helyi önkormányzat bejelentette egy új játszótér építését, amelyet úgy terveztek, hogy minden gyermek biztonságosan használhassa.

Az iskola kertjében termett első zöldségek

A diákok betakarították az első paradicsomot és salátát az új iskolai kertből.

Helyi tűzoltók látogatása az iskolában

A tűzoltók az iskolába látogattak, hogy megtanítsák a gyerekeknek, hogyan kell biztonságban maradni vészhelyzetekben.

HAMIS HÍRKÁRTYÁK

Halakat találtak az iskola szökőkútjában

A diákok színes halakat láttak úszkálni az iskola szökőkútjában.

Hátizsák, ami megoldja a házi feladatot

Egy új hátizsák varázslatos módon elvégzi az összes házi feladatot, amíg alszol.

Dinoszaurusz a városi erdőben

Hatalmas dinoszauruszokat fedeztek fel a város közelében lévő erdőben.

A csokoládé repülni tanít

A tudósok szerint a napi csokoládéfogyasztás lehetővé teszi a gyerekeknek, hogy néhány percig repüljenek.

Macska lesz a polgármester

Egy 3 éves macskát választottak polgármesterré egy kis európai városban.

KÖZEPES VÁLTOZAT

VALÓDI HÍRKÁRTYÁK

A diákok 100 fát ültetnek

Egy diákcsoport 100 fát ültetett egy helyi parkban, hogy javítsa környezetét.

A helyi könyvtár játéktermet nyitott

A városi könyvtár új termet nyitott, ahol a gyerekek oktató videojátékokkal játszhatnak.

Fiatal úszó ment meg egy kutyát

Egy 12 éves úszó segített megmenteni egy kutyát, amely a folyóba esett.

A város elindítja a „Biciklivel az iskolába” programot

A város elindított egy programot, amely arra ösztönzi a diákokat, hogy kerékpárral járjanak iskolába a levegőszennyezés csökkentése érdekében.

A helyi múzeum ingyenes tudományos kiállítást nyitott

A közeli múzeum ideiglenes kiállítást nyitott, ahol a gyerekek kipróbálhatnak gyakorlati tudományos kísérleteket.

HAMIS HÍRKÁRTYÁK

Robot tanár veszi át az osztálytermet

Egy iskola minden tanárát olyan robotokra cserélték, amelyek soha nem követnek el hibát.

A Hold egy éjszakára zölddé vált

A tudósok szerint a Hold jövő pénteken élénkzöldre vált.

Cipők, amelyekkel 100 km/h-val szaladhatsz

Egy új cipő segítségével a gyerekek gyorsabban futhatnak, mint egy autó.

Láthatatlan tintával írt üzenetek utcai táblákon

Az emberek azt állítják, hogy titkos, láthatatlan üzenetek jelentek meg a város utcatábláin.

Új alkalmazás jósolja meg az álmaidat

Egy új mobilalkalmazás pontosan megjósolja, miről fogsz álmodni minden éjjel.

ELLENŐRZŐ KÁRTYÁK

Kérdés: Ki tette közzé ezt az információt?

Segítség: Valódi szervezetről, ismerős személyről vagy véletlenszerű oldalról van szó?

Kérdés: Van erre bizonyíték?

Segítség: Valódi és nem eltúlzott fotók, videók vagy tények.

Kérdés: Megerősíti ezt egy másik megbízható forrás?

Tipp: Ellenőrizd, hogy más weboldalak vagy oldalak is ugyanezt állítják-e!

Kérdés: A kép valódinak tűnik?

Tipp: Ellenőrizd, hogy nem tűnik-e szerkesztettnek vagy furcsának!

Kérdés: A cím túlzó?

Tipp: A nagy, sokkoló állítások gyakran hamisak.

Kérdés: Mikor jelent meg?

Tipp: A régi vagy nem egyértelmű dátumok figyelmeztető jelek lehetnek.

EREDMÉNYKÁRTYÁK

IGAZ

Az információ valós és megerősített.

HAMIS

Az információ hamis vagy kitalált.

NEM BIZTOS

További információra van szükség a döntéshez.

VALÓSZÍNŰLEG IGAZ

Valódinak tűnik, de még egy ellenőrzésre van szükség.

VALÓSZÍNŰLEG HAMIS

Hamisnak tűnik, de több bizonyítékra van szükség.

TÖBB BIZONYÍTÉKRA VAN SZÜKSÉG

Még nem tudunk dönteni.

ADAPTÁLT HÍRKÁRTYÁK

VALÓDI HÍRKÁRTYÁK

Gyerek segít megtisztítani a strandokat

Egy gyermek kis gépet készített, amellyel műanyagot gyűjt össze a tengerparton.

Műanyagmentes nap az iskolában

Egy iskola műanyagmentes napot tartott a bolygó megóvása érdekében.

Új játszótér mindenkinek

Új játszótér épül, hogy minden gyermek játszhasson.

Gyerekek fákat ültetnek

A diákok sok fát ültettek egy parkban.

Új játékterem

A könyvtárban új terem nyílt, ahol tanulási játékokkal lehet játszani.

A gyerek megment egy kutyát

Egy 12 éves fiú segített kimenteni egy kutyának a folyóból.

Gyerekek segítenek megtisztítani a parkot

A gyerekek szemetet és leveleket szedtek össze, így segítve a park tisztán tartását.

Az iskola olvasósarkot hoz létre

Az iskola létrehozott egy kis olvasósarkot, ahol a gyerekek leülhetnek és csendben olvashatnak.

Új felhajtó a sportközpontban

Új felhajtó épült, hogy minden gyermek könnyen bejuthasson a sportközpontba.

Az osztály játékokat adományoz

A diákok játékokat gyűjtöttek, hogy azokat rászoruló gyerekeknek adják.

HAMIS HÍRKÁRTYÁK

Dinoszaurusz az erdőben

Dinosauruszt láttak a városi erdőben.

A csokoládé repülni tanít

Ha csokoládét eszel, repülni is megtanulsz.

A macska a polgármester

Egy macska a város polgármestere.

Robot tanárok

Most már robotok tanítanak minden órán.

Zöld Hold

A Hold jövő héten zöld lesz.

Szupergyors cipők

Ezekkel a cipőkkel gyorsabban futhatsz, mint egy autó.

Repülő hátizsák

Egy hátizsák segítségével repülhetsz, ha nagyon magasra ugrasz.

Beszélő fák

A parkban lévő fák éjszaka beszélnek az emberekhez.

Varázslatos ceruza

Ez a ceruza alvás közben magától megírja a házi feladatot.

Láthatatlan háziállatok

Egy új állatkereskedés láthatatlan állatokat árusít, amelyeket csak hallani lehet.

ELLENŐRZŐ KÁRTYÁK

Ki írta ezt? Egy személy? Egy iskola? Egy furcsa oldal?

Hihető ez? Valóságosnak tűnik vagy túl őrültnek?

Ellenőrizheted? Keress rá az interneten, vagy kérdezz meg egy felnőttet!

Furcsa a kép? Hamisnak tűnik?

A cím túl őrült? Lehetetlennek tűnik?

Régi a hír? Ellenőrizd a dátumot!