WP3 - POWERPACK TOOLKIT ACTIVITIES

Identity & Self-Esteem: "Growth Quest: Academic Challenges & Mindset Game"

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

WP3 – ACTIVIDADES DEL KIT DE HERRAMIENTAS POWERPACK

Identidad y autoestima: "Búsqueda de crecimiento: Desafíos académicos y juego de mentalidad"

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

1. Información general

Dimensión de bienestar: Identidad y autoestima.
Grupo de edad objetivo: 12-14 años.
Formato de actividad: Juego de desafío híbrido + debate grupal.
Duración: 40-60 minutos (adaptable para niños más pequeños).
Tamaño del grupo: Grupos pequeños (3-5) o clase completa (equipos).
Enfoque transversal: Rendimiento académico y mentalidad de crecimiento.

2. Objetivos de aprendizaje

- Comprender la diferencia entre las creencias de mentalidad fija y de crecimiento.
- Aplica estrategias de mentalidad de crecimiento a los desafíos académicos (por ejemplo, esfuerzo, planificación, retroalimentación).
- Reflexiona sobre tus desafíos personales e identifica al menos un plan para mejorar.

3. Materiales necesarios

- Tarjetas de desafío de Growth Quest
- fichas de mentalidad
- Minutero
- Mapa de crecimiento / tablero para la reflexión grupal

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Pasos de la actividad

Paso 1: Calentamiento: ¿Qué es una mentalidad de crecimiento? (5-7 min)

- Explica que hay dos maneras de pensar cuando algo es difícil: Mentalidad fija: “No puedo hacer esto”. VS Mentalidad de crecimiento: “Todavía no puedo hacer esto”.
- Da un ejemplo sencillo, como aprender a montar en bicicleta: te caes, lo intentas de nuevo, cambias de estrategia y mejoras.

Paso 2: Juega a Growth Quest (30 min)

- Los estudiantes forman pequeños equipos
- Cada equipo recibe un montón de tarjetas de desafío.
- Los equipos sacan una carta y: discuten brevemente el desafío, acuerdan al menos una estrategia que usarían y ganan 1 Ficha Mentalidad por completar el desafío (las fichas representan las estrategias utilizadas, no el éxito o el fracaso).

Normas

- Los equipos comparten una ficha después de discutir el esfuerzo y la estrategia.
- No contestes “Me rindo”
- Si el tiempo lo permite, los equipos intercambian cartas y desafían a otro grupo.

Paso 3: Reflexión y mapa de crecimiento (10-15 min)

- Después de jugar, los estudiantes reflexionan sobre su experiencia. Cada estudiante comparte: Un desafío al que se enfrentó y una estrategia que utilizó.
- Cada grupo añade un ejemplo al Mapa de Crecimiento de la clase en la pizarra. El profesor dibuja o muestra un mapa sencillo de tres partes: Desafío → Estrategia → Siguiente paso de crecimiento
- Los grupos completan brevemente el mapa usando palabras o notas adhesivas ("rompecabezas difícil" → "trabajamos juntos" → "probemos un nuevo enfoque la próxima vez").

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Notas y consejos para el profesorado

- Permitir que los estudiantes se expresen mediante dibujos o debates en lugar de escribir.
- Celebremos el uso de la estrategia (no solo los resultados).
- Para que los retos tengan sentido, vincúlalos con materias reales (matemáticas, lectura, ciencias).

6. Pregunta de reflexión para los estudiantes

- ¿Qué estrategia te ayudó a replantearte un desafío hoy?
- ¿Cómo cambió tu actitud después de probar algo nuevo?
- ¿Qué meta intermedia te propondrás para tu próxima lección? Ej.: «Todavía no puedo resolver este problema de matemáticas». → Meta intermedia: «Probaré una estrategia nueva la próxima vez».

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

7. Consejos para la adaptación para niños/as con necesidades especiales

Versión más sencilla (Primaria temprana / soporte adicional):

- Frases preelaboradas para iniciar las respuestas (por ejemplo, “Puedo mejorar si...”).

Versión más difícil (Nivel intermedio/mayor independencia):

- Agregar establecimiento de objetivos (3 pasos + cronograma)

Adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales:

- Grupos pequeños para un diálogo más profundo
- Clasificación general de la clase por cooperación

8. Referencias (enfoque metodológico)

Esta actividad se fundamenta en la teoría de la mentalidad de crecimiento (Dweck), el aprendizaje experiencial y los marcos de aprendizaje socioemocional, haciendo hincapié en la reflexión, el esfuerzo y el uso de estrategias. Favorece el desarrollo de la identidad y la autoestima al animar a los estudiantes a ver los desafíos como oportunidades de crecimiento. Un enfoque transversal e inclusivo garantiza la integración de las competencias emocionales y personales en el aprendizaje académico cotidiano y la práctica en el aula.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

CANALES DE REDES SOCIALES

Proyecto PowerPack

Proyectopower.pack

Proyecto PowerPack

CONSORCIO

COORDINADOR

SOCIOS

BY NC SA

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

MAPA DE CRECIMIENTO

MI RETO

''Algo que me resulta difícil en la escuela es...''

MI ESTRATEGIA

''Una cosa que puedo mejorar es...''

MI PENSAMIENTO SOBRE EL CRECIMIENTO

''Puedo mejorar si sigo intentándolo porque...''

SIGUIENTE PASO

''Mi próximo paso de aprendizaje será...''

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Hoy no entendiste algo en clase.

👉 ¿Qué estrategia podrías intentar antes de rendirte?

TARJETA DE DESAFÍO

Vuestro grupo no está trabajando bien en conjunto.

👉 ¿Cómo puedes mejorar tu trabajo en equipo?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Una tarea parece demasiado difícil a primera vista.

👉 ¿Cuál es un pequeño primer paso que podrías dar?

TARJETA DE DESAFÍO

Cometiste un error al responder en clase.

👉 ¿Qué podrías decirte a ti mismo para seguir intentándolo?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Un compañero de clase aprende más rápido que tú en una asignatura.

👉 ¿Cómo puedes centrarte en tu propio progreso en lugar de compararte con los demás?

TARJETA DE DESAFÍO

Olvidaste traer materiales a la escuela.

👉 ¿Qué hábito podrías crear?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Un tema resulta aburrido.

👉 ¿Cómo podrías hacerlo más interesante?

TARJETA DE DESAFÍO

Aprender algo lleva más tiempo del que uno espera.

👉 ¿Por qué sigue siendo importante el esfuerzo?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Has mejorado en algo que antes te resultaba difícil.

👉 ¿Qué te ayudó a crecer?

TARJETA DE DESAFÍO

Comparas tus resultados con los de los demás.

👉 ¿Cómo puedes centrarte en tu propio crecimiento?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Tarjeta de ánimo

👉 Dile a un compañero de equipo algo positivo sobre su esfuerzo.

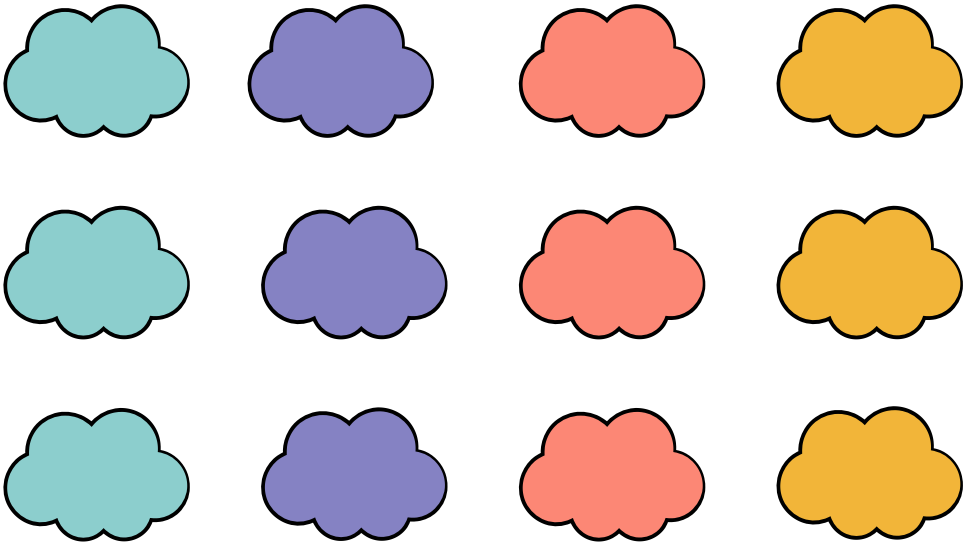
TARJETA DE DESAFÍO

Tarjeta de ánimo

👉 Dile a un compañero de equipo algo positivo sobre su esfuerzo.

Co-funded by the European Union

TOKENS DE MENTALIDAD



Co-funded by
the European Union

MAPA DE CRECIMIENTO

¿QUÉ ES DIFÍCIL?	¿QUÉ PUEDO PROBAR?	PUEDO APRENDER PORQUE...

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Algo en la escuela me resulta difícil.

👉 ¿Quién puede ayudarte?

TARJETA DE DESAFÍO

Cometiste un error.

👉 ¿Qué te puedes decir a ti mismo?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Todavía no puedes hacer algo.

👉 ¿Qué sucede si sigues practicando?

TARJETA DE DESAFÍO

Volver a intentarlo es difícil.

👉 ¿Qué te ayuda a seguir adelante?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

No puedes leer ni una palabra de tu libro.

👉 ¿Qué puedes probar?

TARJETA DE DESAFÍO

Te da vergüenza hablar en clase.

👉 ¿Qué pequeño paso podrías dar?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Todavía no puedes resolver un rompecabezas.

👉 ¿Qué podría ayudarte?

TARJETA DE DESAFÍO

Te frustras al escribir cartas.

👉 ¿Qué puedes practicar?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

No entiendes la explicación del profesor.

👉 ¿Qué podrías hacer?

TARJETA DE DESAFÍO

Cometiste un error en matemáticas.

👉 ¿Qué puedes hacer a continuación?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Tarjeta de ánimo

👉 Di algo amable sobre el esfuerzo de un amigo.

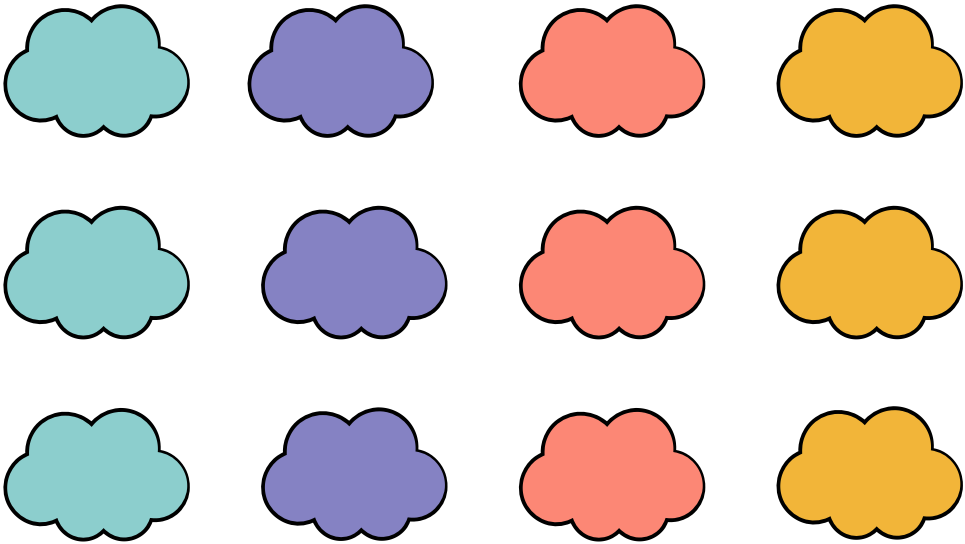
TARJETA DE DESAFÍO

Tarjeta de ánimo

👉 Di algo amable sobre el esfuerzo de un amigo.

Co-funded by the European Union

TOKENS DE MENTALIDAD



Co-funded by
the European Union

MAPA DE CRECIMIENTO

RECURSOS QUE PUEDO UTILIZAR (PROFESOR, COMPAÑERO, HERRAMIENTAS)

CÓMO MEDIRÉ EL PROGRESO

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Piensas: "Simplemente soy malo en matemáticas".

👉 ¿Se trata de una mentalidad fija o de crecimiento? ¿Qué dirías tú en su lugar?

TARJETA DE DESAFÍO

Te sientes nervioso antes de hacer una presentación.

👉 ¿Qué estrategia podría ayudarte a prepararte?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

No entiendes algo en clase.

👉 ¿Qué puedes hacer en lugar de quedarte callado?

TARJETA DE DESAFÍO

Has fracasado en algo importante.

👉 ¿Qué te enseñó esta experiencia?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Tienes ganas de rendirte porque el trabajo te resulta demasiado duro.

👉 ¿Qué pequeño paso podrías dar?

TARJETA DE DESAFÍO

Un profesor te da retroalimentación para que mejores.

👉 ¿Cómo puede ayudarte la retroalimentación a crecer?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Cometes un error delante de tus compañeros.

👉 ¿Por qué son normales los errores en el aprendizaje?

TARJETA DE DESAFÍO

Quieres mejorar en una asignatura este trimestre.

👉 ¿Cuál es un objetivo "todavía"? ¿Cuál es tu primer paso a seguir?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Dejas las tareas para el último momento.

👉 ¿Cuál es un plan sencillo para empezar?

TARJETA DE DESAFÍO

Ves que un compañero de clase mejora más rápido que tú.

👉 ¿Qué puedes aprender de su progreso? ¿Cómo puedes centrarte en tu propio crecimiento en lugar de compararte con los demás?

Co-funded by the European Union

TARJETA DE DESAFÍO

Tarjeta de ánimo

👉 Dale a un compañero de equipo retroalimentación centrada en el esfuerzo, no en el talento.

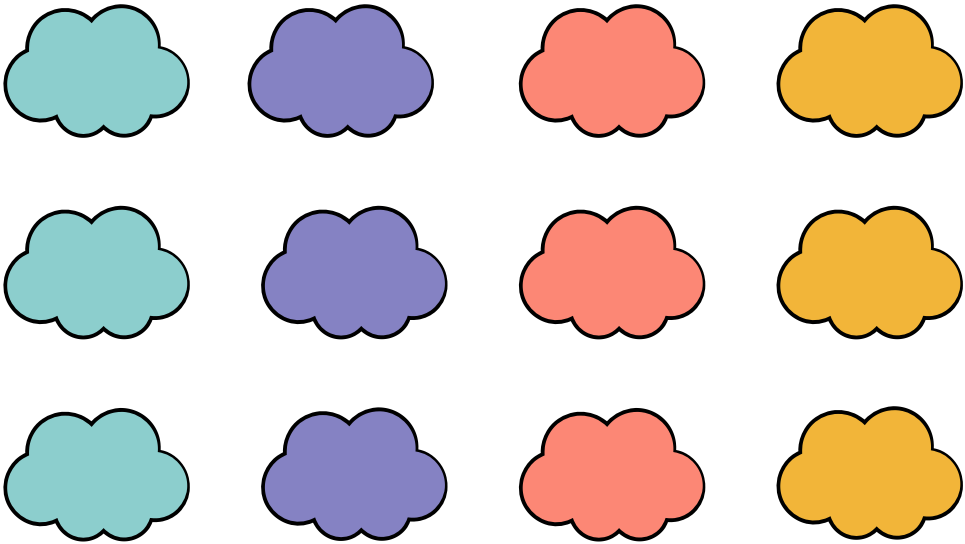
TARJETA DE DESAFÍO

Tarjeta de ánimo

👉 Dale a un compañero de equipo retroalimentación centrada en el esfuerzo, no en el talento.

Co-funded by the European Union

TOKENS DE MENTALIDAD



Co-funded by
the European Union