WP3 – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ POWERPACK

Ψηφιακή Ευεξία: Η Ψηφιακή μου Υπερδύναμη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Εργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

1. Γενικές Πληροφορίες

Διάσταση ευεξίας: Ψηφιακή ευεξία
Ηλικιακή ομάδα-στόχος: 8–12 ετών (Ανώτερες τάξεις Δημοτικού)
Μορφή δραστηριότητας: Βιωματικό, δημιουργικό και συνεργατικό εργαστήριο
Διάρκεια: 60 λεπτά
Μέγεθος ομάδας: 15–25 μαθητές
Διαθεματική προσέγγιση: Ψηφιακός γραμματισμός, κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση, ενεργός πολιτειότητα, δημιουργικότητα

2. Μαθησιακοί Στόχοι

- Να αναγνωρίσουν θετικούς τρόπους με τους οποίους τα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιούν την τεχνολογία ως εργαλείο για την επίτευξη αλλαγής.
- Να ενθαρρύνουν τη δημιουργική σκέψη, σχεδιάζοντας ένα έργο «ψηφιακής υπερδύναμης» που ωφελεί τους άλλους.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, σχεδιασμού και επικοινωνίας μέσα από ομαδική εργασία και παρουσίαση.

3. Απαιτούμενα υλικά

- Χαρτί, μαρκαδόροι και χρωματιστά μολύβια
- Τάμπλετ ή υπολογιστές (προαιρετικά) για ψηφιακή ζωγραφική ή απλές παρουσιάσεις
- Πίνακας ή μεγάλα φύλλα χαρτιού για καταιγισμό ιδεών
- Αυτοκόλλητα ή μικρά αντικείμενα για τη δημιουργία «σημάτων υπερδύναμης»

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Βήματα για την υλοποίηση της Δραστηριότητας

Βήμα 1: Εισαγωγή & Καταιγισμός Ιδεών (10 λεπτά)

- Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί την ιδέα: «Όλοι έχουμε ψηφιακές υπερδυνάμεις — δεξιότητες ή ιδέες που μας επιτρέπουν να χρησιμοποιούμε την τεχνολογία για να επιφέρουμε μια θετική αλλαγή».
- Οι μαθητές κάνουν καταιγισμό ιδεών σε ζευγάρια: «Ποια θα μπορούσε να είναι η δική σου ψηφιακή υπερδύναμη;» Παραδείγματα: δημιουργία χρήσιμων εφαρμογών, κοινοποίηση εκπαιδευτικών βίντεο, ευαισθητοποίηση σχετικά με την κλιματική αλλαγή.

Βήμα 2: Σχεδίασε την Ψηφιακή σου Υπερδύναμη (20 λεπτά)

- Οι μαθητές δημιουργούν μια οπτική αναπαράσταση της ψηφιακής τους υπερδύναμης σε χαρτί ή τάμπλετ.
- Περιλαμβάνουν: το όνομα της υπερδύναμης, τι κάνει, ποιους βοηθά και πώς αξιοποιεί την τεχνολογία με υπεύθυνο τρόπο.

Βήμα 3: Μοίρασμα Ιδεών & Συνεργασία σε Ομάδες (15 λεπτά)

- Οι μαθητές σχηματίζουν μικρές ομάδες (3–4 ατόμων) και παρουσιάζουν τις υπερδυνάμεις τους.
- Κάθε ομάδα συζητά πώς θα μπορούσαν να συνδυαστούν οι υπερδυνάμεις τους για να επιτύχουν μεγαλύτερο θετικό αντίκτυπο.
- Σχεδιάζουν ένα απλό πλάνο ή ένα μικρό έργο, συνδυάζοντας τις ιδέες τους.

Βήμα 4: Παρουσίαση & Αναστοχασμός (15 λεπτά)

- Οι ομάδες παρουσιάζουν τις ψηφιακές τους υπερδυνάμεις και τα συνεργατικά τους έργα στην τάξη.
- Ο/Η εκπαιδευτικός συντονίζει τη συζήτηση: «Ποιες ιδέες είναι ρεαλιστικές; Ποιες θα μπορούσαν πραγματικά να βοηθήσουν τους άλλους;»

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Σημειώσεις και Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς

- Ενθαρρύνετε όλες τις ιδέες — η δημιουργικότητα είναι πιο σημαντική από την τεχνική δυνατότητα υλοποίησης.
- Δώστε έμφαση στην ασφαλή και υπεύθυνη χρήση της τεχνολογίας.
- Παρέχετε καθοδήγηση και υποστήριξη στους μαθητές που χρειάζονται βοήθεια για να εκφράσουν τις ιδέες τους οπτικά ή λεκτικά.
- Παρουσιάστε παραδείγματα νέων ανθρώπων που αξιοποιούν το διαδίκτυο για να επιφέρουν θετικές αλλαγές, ως πηγή έμπνευσης.
- Η δραστηριότητα μπορεί επίσης να υλοποιηθεί σε φυσική, μη ψηφιακή μορφή.

6. Προτροπή για αναστοχασμό για τους μαθητές

- Ποια είναι η ψηφιακή σου υπερδύναμη και πώς μπορεί να βοηθήσει τους άλλους;
- Πώς συνδυάστηκε η υπερδύναμή σου με τις υπερδυνάμεις των άλλων για να δημιουργήσει μεγαλύτερο θετικό αντίκτυπο;
- Πώς μπορείς να χρησιμοποιείς την τεχνολογία καθημερινά με θετικό και υπεύθυνο τρόπο;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

7. Συμβουλές για την προσαρμογή παιδιών με αναπηρίες

Ευκολότερη Εκδοχή (Μικρές τάξεις Δημοτικού / πρόσθετη υποστήριξη):

- Εστιάστε στη ζωγραφική, τον χρωματισμό ή τη χρήση αυτοκόλλητων για την αναπαράσταση των ψηφιακών υπερδυνάμεων, αντί για γραφή ή πληκτρολόγηση.
- Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει παραδείγματα και καθοδηγεί τους μαθητές βήμα προς βήμα.
- Επιτρέψτε στους μαθητές να παρουσιάσουν και να εξηγήσουν προφορικά τις ιδέες τους, αντί να δημιουργήσουν ολοκληρωμένα διαγράμματα.
- Διατηρήστε τον καταιγισμό ιδεών και τον σχεδιασμό απλά, χρησιμοποιώντας σαφείς προτροπές και ερωτήσεις.

Μεσαία Εκδοχή (Μεσαίες τάξεις Δημοτικού / περισσότερη αυτονομία):

- Οι μαθητές μπορούν να γράψουν σύντομες ιστορίες, να δημιουργήσουν κόμικς ή απλές ψηφιακές παρουσιάσεις σχετικά με τις υπερδυνάμεις τους.
- Ενθαρρύνετε την ομαδική συζήτηση και τον συνεργατικό σχεδιασμό με ελάχιστη υποστήριξη από τον/την εκπαιδευτικό.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν πώς θα μπορούσαν να συνδυάσουν τις υπερδυνάμεις τους για να επιτύχουν μεγαλύτερο θετικό αντίκτυπο.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

Προσαρμογές για Μαθητές με Ειδικές Ανάγκες:

- Παρέχετε οπτικά πρότυπα, εικονίδια ή ψηφιακά εργαλεία για την υποστήριξη της έκφρασης.
- Προσφέρετε ευέλικτους ρόλους συμμετοχής: εικονογράφος, αφηγητής, παρουσιαστής ή βοηθός.
- Δώστε επιπλέον χρόνο για προετοιμασία και εξάσκηση.
- Δημιουργήστε κατάλληλα ζευγάρια μαθητών για αλληλοϋποστήριξη και καθοδήγηση.
- Ελέγχετε συχνά την κατανόηση και δίνετε σαφείς οδηγίες βήμα προς βήμα.

Η διάρκεια μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

8. Αναφορές {μεθοδολογική προσέγγιση}

Η δραστηριότητα συνδυάζει την ενεργητική μάθηση, τη δημιουργική σκέψη και τη συνεργατική εργασία:
Οι μαθητές μαθαίνουν μέσα από τη σύλληψη, τον σχεδιασμό και την παρουσίαση ψηφιακών υπερδυνάμεων που μπορούν να έχουν θετικό αντίκτυπο στους άλλους.
Ενισχύει τον ψηφιακό γραμματισμό, διδάσκοντας στους μαθητές να χρησιμοποιούν την τεχνολογία με υπεύθυνο και ηθικό τρόπο.
Η ομαδική εργασία ενδυναμώνει τις κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες, την επικοινωνία και τη συνεργατική επίλυση προβλημάτων.
Η παρουσίαση της δραστηριότητας μέσα από την ιδέα των «ψηφιακών υπερηρώων» αυξάνει το κίνητρο, τη συμμετοχή και την αίσθηση ότι οι μαθητές μπορούν να αναλάβουν δράση και να επιφέρουν αλλαγές.
Η σύνδεση της δραστηριότητας με πραγματικές καταστάσεις ενθαρρύνει τους μαθητές να αναστοχαστούν τον ρόλο τους ως φορείς θετικής αλλαγής στον ψηφιακό κόσμο.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΕΤΑΙΡΟΙ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Εργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**