WP3 – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ POWERPACK

Κοινωνική ευεξία: Περνάμε τη γραμμή μαζί

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού **(EACEA)**. Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Εργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

1. Γενικές Πληροφορίες

Διάσταση ευεξίας: Κοινωνικο-συναισθηματική ευεξία, ομαδικότητα, αυτορρύθμιση, συνεργασία
Ηλικιακή ομάδα-στόχος: **6–12** ετών
Μορφή δραστηριότητας: Μη λεκτικό παιχνίδι ομαδικής συνεργασίας / πρόκληση φυσικού συντονισμού
Διάρκεια: **20–30** λεπτά
Μέγεθος ομάδας: **8–12** μαθητές ανά ομάδα (για μεγαλύτερες ομάδες δημιουργήστε πολλές ομάδες)
Διαθεματική προσέγγιση: Προάγει τη συνεργασία, την αυτορρύθμιση, την επικοινωνία και την επίλυση προβλημάτων, προκαλώντας τους μαθητές να σχεδιάσουν, να συντονιστούν και να δράσουν συλλογικά χρησιμοποιώντας μη λεκτικές στρατηγικές για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.

2. Μαθησιακοί Στόχοι

- Συνεργάζεστε αποτελεσματικά σε μια ομάδα για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.
- Αναπτύσσετε μη λεκτικές δεξιότητες επικοινωνίας και συντονισμού.
- Σχεδιάζετε και οργανώνετε στρατηγικές συλλογικά πριν την εκτέλεση.
- Δείχνετε υπομονή, αυτοέλεγχο και προσοχή προς τους άλλους.

3. Απαιτούμενα υλικά

- Μια γραμμή στο πάτωμα (με ταινία, σκοινί ή κιμωλία)

Προαιρετικά:

- Χρονόμετρο για καταγραφή προσπαθειών ή προκλήσεων
- Τετράδιο ή φύλλα στοχασμού για ανατροφοδότηση μετά τη δραστηριότητα

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

4. Βήματα για την υλοποίηση της Δραστηριότητας

Βήμα 1: Εισαγωγή (5 λεπτά)

- Εξηγήστε τη δοκιμασία: Η ομάδα πρέπει να περάσει τη γραμμή ταυτόχρονα, χωρίς να μιλά κατά τη διάρκεια της προσπάθειας. Τονίστε τη σημασία του σχεδιασμού και του συντονισμού.

Κανόνες και ασφάλεια:

- Όλοι μένουν πίσω από τη γραμμή μέχρι να ξεκινήσει η προσπάθεια.
- Απαγορεύονται σπρώξιμο ή βιαστικές κινήσεις – οι κινήσεις πρέπει να είναι προσεκτικές.
- Η ομάδα μπορεί να συζητήσει στρατηγικές πριν από κάθε προσπάθεια, αλλά όχι κατά το πέρασμα της γραμμής.

Βήμα 2: Σχεδιασμός και προσπάθειες ομάδας (10–15 λεπτά)

- Σχεδιασμός: Οι μαθητές συζητούν στρατηγικές συντονισμού, π.χ.:
  - Μετράνε μαζί σιωπηλά
  - Σηκώνουν χέρια ως σήμα για το πέρασμα
  - Ορίζουν έναν ηγέτη που θα δώσει το σήμα κίνησης
- Εκτέλεση: Οι μαθητές προσπαθούν να περάσουν τη γραμμή ταυτόχρονα χωρίς ομιλία.
- Ανατροφοδότηση: Μετά από κάθε προσπάθεια, επιτρέπεται σύντομη μη λεκτική συζήτηση για να προσαρμόσουν τη στρατηγική.
- Επανάληψη: Συνεχίζουν μέχρι η ομάδα να περάσει με επιτυχία τη γραμμή μαζί.

Βήμα 3: Στοχασμός (5–10 λεπτά)

Συγκεντρώστε τους μαθητές σε κύκλο και συζητήστε:

- Ποιες στρατηγικές λειτούργησαν και γιατί;
- Τι ήταν πρόκληση στο να περάσετε μαζί σιωπηλά;
- Πώς επικοινωνήσατε μη λεκτικά;
- Πώς επηρέασε η ομαδικότητα και η υπομονή την επιτυχία σας;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

5. Σημειώσεις και Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς

- Διασφαλίστε ότι οι μαθητές όλων των δυνατοτήτων μπορούν να συμμετάσχουν με ασφάλεια· επιτρέψτε τροποποιήσεις όπως βήματα καθιστοί ή χρήση στρώματος για υποστήριξη ισορροπίας.
- Ενθαρρύνετε συνεργασία ανεξαρτήτως φυσικών δυνατοτήτων, τονίζοντας τη στρατηγική αντί για την ταχύτητα.
- Μπορεί να παιχτεί μέσα στην τάξη ή σε υπαίθριο χώρο. Πολλές ομάδες μπορούν να παίξουν ταυτόχρονα σε διαφορετικές γραμμές ή περιοχές.

Διαθεματική χρήση:

- Μαθηματικά: Εισάγετε στρατηγικές μέτρησης ή χρονισμού.
- Φυσική / Επιστήμη: Συζητήστε για ισορροπία, κέντρο βάρους και συντονισμένη κίνηση.
- Κοινωνικές Σπουδές: Στοχασμός πάνω σε ομαδικότητα, ηγεσία και δεξιότητες επικοινωνίας.

6. Προτροπή για αναστοχασμό για τους μαθητές

- Πώς αποφάσισε η ομάδα σας μια στρατηγική; Τι λειτούργησε καλύτερα;
- Τι ήταν δύσκολο στο να επικοινωνείτε χωρίς λόγια;
- Πώς βοήθησε το να ακούτε και να παρατηρείτε τους άλλους για να πετύχετε;
- Πώς θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε την ομαδικότητα και τη μη λεκτική επικοινωνία σε άλλες καταστάσεις στο σχολείο ή στο σπίτι;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

7. Συμβουλές για την προσαρμογή παιδιών με αναπηρίες

Ευκολότερη εκδοχή (Πρώτες τάξεις / επιπλέον υποστήριξη):

- Χρησιμοποιήστε μικρότερες ομάδες (4–6 μαθητές) για να μειωθεί η δυσκολία συντονισμού.
- Επιτρέψτε μια πιο φαρδιά γραμμή ώστε οι διαφορές στο χρόνο να είναι λιγότερο κρίσιμες.
- Δώστε ένα ξεκάθαρο οπτικό σήμα (π.χ. σηκωμένο χέρι).
- Περιλάβετε έναν δοκιμαστικό γύρο όπου επιτρέπεται η ομιλία κατά το βήμα.

Μεσαία εκδοχή (Μεσαίες τάξεις / περισσότερη αυτονομία):

- Αυξήστε το μέγεθος της ομάδας σε 8–12 μαθητές για πιο σύνθετο συντονισμό.
- Χρησιμοποιήστε μια στενή γραμμή ή ταινία για πιο ακριβές χρονισμό.
- Επιτρέψτε στους μαθητές να σχεδιάσουν το δικό τους μη λεκτικό σήμα.
- Εισάγετε έναν σιωπηλό ηγέτη για υποστήριξη οργάνωσης.

Προσαρμογές για μαθητές με ειδικές ανάγκες:

- Αντικαταστήστε το βήμα με προσβάσιμη κίνηση (σκύψιμο, κύλιση τροχού, άγγιγμα της γραμμής).
- Χρησιμοποιήστε οπτικά βοηθήματα (σύμβολα, κάρτες, οπτική ακολουθία).
- Προσφέρετε προσδιορισμένους ρόλους (παρατηρητής σήματος, χρονόμετρο, παρατηρητής).
- Προσαρμόστε μέγεθος ομάδας, θόρυβο ή ρυθμό για υποστήριξη αισθητηριακών και προσοχής αναγκών.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

8. Αναφορές {μεθοδολογική προσέγγιση}

Η δραστηριότητα συνδυάζει συνεργατική μάθηση, εμπειρική μάθηση, κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση και αρχές καθολικού σχεδιασμού για τη μάθηση, προάγοντας την ομαδικότητα, την αυτορρύθμιση, τη μη λεκτική επικοινωνία και την ενταξιακή επίλυση προβλημάτων μέσα από ενεργή και στοχαστική συμμετοχή ομάδας.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΕΤΑΙΡΟΙ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Εργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**