WP3 - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ POWERPACK

Συναισθηματική Ευεξία: Δρω, δεν μένω αμέτοχος

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

1. Γενικές Πληροφορίες

Διάσταση ευεξίας: Συναισθηματική ευεξία
Ηλικιακή ομάδα-στόχος: **10-12** ετών (ανώτερη τάξη δημοτικού)
Μορφή δραστηριότητας: Συζήτηση βασισμένη σε σενάρια και καθοδηγούμενο παιχνίδι ρόλων
Διάρκεια: **45-60** λεπτά
Μέγεθος ομάδας: Ολόκληρη η τάξη χωρισμένη σε μικρότερες ομάδες
Εγκάρσια προσέγγιση: Ηθική/Αξίες, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση

2. Μαθησιακοί Στόχοι

- Οι μαθητές θα κατανοήσουν τι είναι ο εκφοβισμός και θα αναγνωρίσουν τις διαφορετικές μορφές του.
- Οι μαθητές θα εντοπίσουν τα συναισθήματα που είναι αποτέλεσμα του εκφοβισμού.
- Οι μαθητές θα μάθουν ασφαλείς και υποστηρικτικούς τρόπους αντιμετώπισης του εκφοβισμού και τρόπους αναζήτησης βοήθειας.

3. Απαιτούμενα υλικά

- Κάρτες σεναρίου
- Ένας πίνακας για κάθε ομάδα
- Δείκτες
- Προαιρετικά (για να το πάμε ένα βήμα παραπέρα) - κάρτες ρόλων π.χ. παρευρισκόμενος, θύμα, κ.λπ.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Βήματα για την υλοποίηση της Δραστηριότητας

Βήμα 1: Εισαγωγή - Τι είναι ο εκφοβισμός;
Ο/Η εκπαιδευτικός διεξάγει μια συζήτηση σχετικά με τον εκφοβισμό και εξηγεί τον όρο, εξηγώντας παράλληλα ότι πρόκειται για ένα επαναλαμβανόμενο φαινόμενο που προκαλεί εκούσια βλάβη και ανισορροπία δυνάμεων με παραδείγματα.

Βήμα 2: Εξερεύνηση σεναρίων
Οι μαθητές θα εργαστούν σε μικρές ομάδες για να διαβάσουν το σενάριό τους (π.χ. αρνητικά διαδικτυακά μηνύματα, αποκλεισμός κ.λπ.). Κάθε ομάδα θα συζητήσει τι συμβαίνει στο σενάριό της και πώς αισθάνονται τα εμπλεκόμενα άτομα, αναπαραστώντας το σενάριο.

Βήμα 3: Ρόλοι και Συναισθήματα
Οι μαθητές στις ομάδες τους πρέπει να προσδιορίσουν τους διαφορετικούς ρόλους στο σενάριο, ποιος είναι ο θύτης, το θύμα κ.λπ. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να συζητήσουν και να κατανοήσουν τα συναισθήματα κάθε ατόμου.

Βήμα 4: Αντιμετώπιση του εκφοβισμού
Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει τον ρόλο του «υπέρμαχου» - ενός ατόμου που βοηθάει, με ασφαλή τρόπο, το θύμα. Στις ομάδες τους, οι μαθητές θα πρέπει να συζητήσουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να βοηθήσουν και να υποστηρίξουν με ασφάλεια ένα θύμα.

Βήμα 5: Ποιος μπορεί να βοηθήσει;
Η τάξη ανασυντάσσεται και οι μαθητές συνεργάζονται για να εντοπίσουν ενήλικες και συνομηλίκους που μπορούν να εμπιστευτούν σε περίπτωση εκφοβισμού. Η λίστα καταγράφεται και εμφανίζεται στην τάξη για εύκολη πρόσβαση.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Σημειώσεις και Συμβουλές για τους Εκπαιδευτικούς

- Βεβαιωθείτε ότι χρησιμοποιείτε επινοημένα σενάρια και μην αποκαλύπτετε προσωπικά στοιχεία.
- Τονίστε τη σημασία της ασφάλειας και της υποστήριξης.
- Εξηγήστε ότι ο εκφοβισμός δεν είναι λάθος του θύματος.
- Βεβαιωθείτε ότι οι σχολικές διαδικασίες είναι επίσης γνωστές στους μαθητές σε περίπτωση που χρειαστούν στο μέλλον.

6. Προτροπή για αναστοχασμό για τους μαθητές

- Πώς μπορεί να νιώσει κάποιος που δέχεται εκφοβισμό;
- Τι μπορείτε να κάνετε αν δείτε κάποιον να δέχεται εκφοβισμό;
- Σε ποιον μπορείτε να απευθυνθείτε για βοήθεια;

7. Συμβουλές για την προσαρμογή παιδιών με αναπηρίες

Ευκολότερη έκδοση (Πρωτοβάθμια εκπαίδευση / επιπλέον υποστήριξη):

- Χρησιμοποιήστε οπτικά και απλά σενάρια με εικόνες.
- Εστιάστε στα συναισθήματα που μπορεί να νιώθουν οι συμμετέχοντες και όχι τόσο στους διαφορετικούς ρόλους.

Μεσαία Έκδοση (Πρωτοβάθμια εκπαίδευση/ περισσότερη ανεξαρτησία):

- Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν εναλλακτικούς τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε να είχε τελειώσει ένα σενάριο, αν κάτι μέσα σε αυτό άλλαζε.
- Παρουσιάστε τον διαδικτυακό και τον δια ζώσης εκφοβισμό και συζητήστε αυτές τις καταστάσεις.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Προσαρμογές για μαθητές με αναπηρίες:

- Να παρέχεται μια σαφής δομή της δραστηριότητας.
- Επιτρέψτε λεκτικές και μη λεκτικές απαντήσεις αντί για παιχνίδια ρόλων.
- Αν κάποιος νιώθει στενοχωρημένος, προσφέρετέ του την επιλογή να αποχωρήσει από τη συζήτηση.

8. Αναφορές {μεθοδολογική προσέγγιση}

Αυτή η δραστηριότητα εστιάζει σε προσεγγίσεις κατά του εκφοβισμού, διασφαλίζοντας ότι οι μαθητές γνωρίζουν τις διαδικασίες, τα βήματα και τις συνέπειες τέτοιων πράξεων του σχολείου, ενώ παράλληλα εστιάζει σε μοντέλα παρέμβασης, με σκοπό τη δημιουργία ενός ασφαλούς, φιλόξενου και χαρούμενου περιβάλλοντος στο σχολείο.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

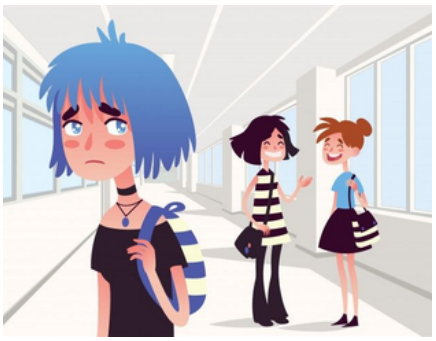
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΕΤΑΙΡΟΙ

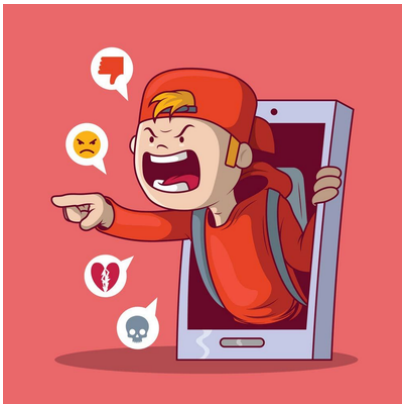
Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Σενάρια εκφοβισμού



Σενάρια Ηλεκτρονικού Εκφοβισμού



@?!%#
LOSER!
STUPID!
UGLY!
#%?!@