WP3 – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ POWERPACK

Κοινωνική ευεξία: Γωνιά Συμβουλών από Συμμαθητή σε Συμμαθητή

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

1. Γενικές Πληροφορίες

Διάσταση ευεξίας: Κοινωνικο-συναισθηματική ευεξία, ενσυναίσθηση, επικοινωνία, επίλυση προβλημάτων
Ηλικιακή ομάδα-στόχος: **6–12** ετών
Μορφή δραστηριότητας: Συζήτηση σε μικρές ομάδες, **role-play**, συνεργατική επίλυση προβλημάτων
Διάρκεια: **30–45** λεπτά
Μέγεθος ομάδας: **4–6** μαθητές ανά ομάδα (ολόκληρη τάξη: πολλές ομάδες)
Διαθεματική προσέγγιση: Προάγει την ενσυναίσθηση, την ενεργητική ακρόαση, την επίλυση προβλημάτων και την υπεύθυνη κοινωνική αλληλεπίδραση, συνδέοντας τη κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση με συνεργατικό διάλογο σε πολλά μαθήματα και πραγματικά πλαίσια.

2. Μαθησιακοί Στόχοι

- Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν κοινωνικές ή διαπροσωπικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι συμμαθητές τους.
- Να εξασκούν την ενεργητική ακρόαση και την ενσυναίσθηση όταν απαντούν στις ανησυχίες των άλλων.
- Να προτείνουν ασφαλείς, εποικοδομητικές και πρακτικές λύσεις σε πραγματικά προβλήματα.
- Να επικοινωνούν τις ιδέες τους σαφώς και με σεβασμό σε περιβάλλον μικρής ομάδας.

3. Απαιτούμενα υλικά

- Μικρά χαρτάκια ή κάρτες ευρετηρίου για να γράφουν οι μαθητές τα διλήμματα ή κοινωνικές καταστάσεις.
- Δοχείο (κουτί ή φάκελος) για να συλλέγονται οι κάρτες με τα σενάρια.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

4. Βήματα για την υλοποίηση της Δραστηριότητας

Βήμα 1: Εισαγωγή (5–10 λεπτά)

- Εξήγησε στους μαθητές ότι όλοι αντιμετωπίζουν κοινωνικές προκλήσεις και ότι είναι χρήσιμο να συζητάμε λύσεις με τους συμμαθητές μας.
- Παρουσίασε την ιδέα της Γωνιάς Συμβουλών από Συμμαθητή σε Συμμαθητή: ένα ασφαλές μέρος για να μοιράζονται προβλήματα και να σκέφτονται εποικοδομητικές λύσεις.
- Συζήτησε τους κανόνες διαλόγου:
  - Άκου χωρίς να διακόπτεις
  - Σεβάσου τις ιδέες όλων
  - Εστίασε στο να βοηθάς, όχι να κρίνεις

Βήμα 2: Συνεργατική επίλυση προβλημάτων (15–25 λεπτά)

- Οι μαθητές γράφουν ένα κοινωνικό πρόβλημα ή πρόκληση σε ένα χαρτάκι. Οι μικρότεροι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν απλά παραδείγματα (π.χ., Κάποιος πήρε το παιχνίδι μου // Ένιωσα ότι με άφησαν έξω).
- Συλλέξτε όλα τα χαρτάκια σε ένα δοχείο. Ανακατέψτε και μοιράστε τα τυχαία ώστε κάθε ομάδα να έχει 1–2 σενάρια (όχι τα δικά τους).
- Οι μικρές ομάδες διαβάζουν με τη σειρά το σενάριο δυνατά και συζητούν:
  - Τι συμβαίνει;
  - Πώς μπορεί να νιώθει το άτομο;
  - Ποιες είναι οι ασφαλείς και βοηθητικές τρόποι για να απαντήσουμε ή να λύσουμε το πρόβλημα;
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να κάνουν διευκρινιστικές ερωτήσεις πριν δώσουν συμβουλές, π.χ.:
  - Μπορείς να μας πεις περισσότερα για το τι συνέβη;
  - Πώς σε έκανε να νιώσεις αυτό;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Βήμα 3: Στοχασμός (5–10 λεπτά)

- Συγκεντρώστε την τάξη και ζητήστε από τις ομάδες να μοιραστούν:
  - Ένα σενάριο που βρήκαν προκλητικό
  - Τις λύσεις που πρότειναν
  - Τι έμαθαν για την ακρόαση και την υποστήριξη των συμμαθητών τους
- Προαιρετικά, δημιουργήστε έναν «Τοίχο Συμβουλών Συμμαθητών» σε χαρτόνι με βασικές λύσεις, ώστε οι μαθητές να μπορούν να ανατρέχουν σε αυτές αργότερα.

5. Σημειώσεις και Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς

- Διασφαλίστε ότι τα σενάρια αντικατοπτρίζουν ποικίλες εμπειρίες (φύλο, πολιτισμός, ικανότητες).
- Οι μαθητές μπορούν να μοιράζονται ανώνυμα αν δεν αισθάνονται άνετα να συζητήσουν τις δικές τους εμπειρίες.
- Η δραστηριότητα μπορεί να γίνει σε ζεύγη, μικρές ομάδες ή σε κύκλο ολόκληρης τάξης.
- Λειτουργεί σε εσωτερικούς ή εξωτερικούς χώρους, καθιστοί ή όρθιοι σε μία «γωνιά συζήτησης».

Διαθεματική χρήση:

- Γλώσσα: Γράψτε στοχασμούς ή παίξτε διαλόγους μέσω **role-play**.
- Κοινωνικές Σπουδές: Συζητήστε θέματα δικαιοσύνης, ένταξης και συνεργασίας.
- Τέχνη: Ζωγραφίστε σενάρια και πιθανές λύσεις σε χαρτί ή πόστερ.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

6. Προτροπή για αναστοχασμό για τους μαθητές

- Τι μάθατε για το πώς να βοηθάτε τους άλλους με ασφαλή και σεβαστό τρόπο;
- Πώς ήταν η εμπειρία να ακούτε προσεκτικά τις προκλήσεις των συμμαθητών σας;
- Ποια λύση θεωρήσατε πιο χρήσιμη και γιατί;
- Πώς θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε όσα μάθατε στην καθημερινή σας ζωή στο σχολείο;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

7. Συμβουλές για την προσαρμογή παιδιών με αναπηρίες

Ευκολότερη εκδοχή (Πρώτες τάξεις / επιπλέον υποστήριξη):

- Χρησιμοποιήστε συγκεκριμένα σενάρια (π.χ., Ένας φίλος είναι λυπημένος γιατί δεν μπορεί να παίξει).
- Δώστε αρχές φράσεων ή οπτικά βοηθήματα για να βοηθήσετε τους μαθητές να εκφράσουν τις συμβουλές τους με σαφήνεια.
- Πραγματοποιήστε τη δραστηριότητα σε μικρές ομάδες ή ζεύγη για να μειωθεί η κοινωνική πίεση.

Μεσαία εκδοχή (Μεσαίες τάξεις / περισσότερη αυτονομία):

- Εισάγετε πιο σύνθετα σενάρια που περιλαμβάνουν φιλίες, μικρές συγκρούσεις ή πειράγματα.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν πολλές λύσεις πριν τις μοιραστούν με την ομάδα, ζητώντας τους να αιτιολογήσουν ή να εξηγήσουν τις προτάσεις τους.
- Περιστρέψτε τους ρόλους (ο μαθητής που μοιράζεται πρόβλημα, ο δίνει συμβουλή, ο ακροατής) ώστε κάθε μαθητής να εξασκήσει διαφορετικές δεξιότητες.

Προσαρμογές για μαθητές με ειδικές ανάγκες:

- Χρησιμοποιήστε οπτικά βοηθήματα για να αναπαραστήσετε συναισθήματα, προβλήματα και πιθανές λύσεις.
- Επιτρέψτε εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας, όπως ζωγραφική, χειρονομίες ή γραπτές σημειώσεις.
- Ζευγαρώστε τους μαθητές με υποστηρικτικούς συμμαθητές ή ενήλικες καθοδηγητές για να διευκολύνετε τη συμμετοχή και να ενθαρρύνετε την εμπλοκή.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

8. Αναφορές {μεθοδολογική προσέγγιση}

Αυτή η δραστηριότητα βασίζεται στη κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση, τη συνεργατική μάθηση και τις προσεγγίσεις εμπειρικής μάθησης, προάγοντας την ενσυναίσθηση, την ενεργητική ακρόαση, την ικανότητα να βλέπουν τα πράγματα από την οπτική των άλλων και τη συνεργατική επίλυση προβλημάτων σε πραγματικά κοινωνικά πλαίσια.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Εργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**

Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΕΤΑΙΡΟΙ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (**EACEA**). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο **EACEA** δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Εργου: **2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923**