WP3 - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ POWERPACK

Συναισθηματική Ευεξία: Βρίσκοντας Δίκαιες Λύσεις

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

1. Γενικές Πληροφορίες

Διάσταση ευεξίας: Συναισθηματική ευεξία
Ηλικιακή ομάδα-στόχος: **11-13** ετών (ανώτερες τάξεις δημοτικής εκπαίδευσης/κατώτερες τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)
Μορφή δραστηριότητας: Καθοδηγούμενη συζήτηση και δομημένο παιχνίδι ρόλων
Διάρκεια: **45-60** λεπτά
Μέγεθος ομάδας: Ολόκληρη η τάξη χωρισμένη σε μικρότερες ομάδες
Εγκάρσια προσέγγιση: Δεξιότητες επικοινωνίας, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση

2. Μαθησιακοί Στόχοι

- Οι μαθητές θα κατανοήσουν ότι η σύγκρουση είναι φυσιολογική και αποτελεί μέρος όλων των ανθρώπινων σχέσεων.
- Οι μαθητές θα εντοπίσουν απλές και δομημένες διαδικασίες για την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων.
- Οι μαθητές θα εξασκηθούν στην έκφραση των συναισθημάτων τους και στην ακρόαση των άλλων με σεβασμό, κατά την διάρκεια συγκρούσεων.

3. Απαιτούμενα υλικά

- Κάρτες σεναρίων με κοινές συγκρούσεις.
- Ένας πίνακας για κάθε ομάδα
- Δείκτες
- Προαιρετικά (για να το πάμε ένα βήμα παραπέρα) - κάρτες επίλυσης συγκρούσεων.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

4. Βήματα για την υλοποίηση της Δραστηριότητας

Βήμα 1: Εισαγωγή - Τι είναι η Σύγκρουση;
Ο/Η εκπαιδευτικός καθοδηγεί μια συζήτηση σχετικά με την σύγκρουση και την παρουσιάζει ως διαφωνία που μπορεί να προκύψει όταν οι άνθρωποι έχουν διαφορετικές απόψεις, ανάγκες, συναισθήματα κ.λπ. Οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν να μοιραστούν μερικά παραδείγματα.
Βήμα 2: Συναισθήματα κατά την διάρκεια της σύγκρουσης
Οι μαθητές συζητούν συναισθήματα που συνήθως σχετίζονται με συγκρούσεις, όπως θυμός, θλίψη, ενόχληση κ.λπ. Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί ότι αυτά τα συναισθήματα είναι φυσιολογικά σε τέτοιες καταστάσεις.
Βήμα 3: Δίκαιες λύσεις για το μέλλον
Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει μια απλή διαδικασία επίλυσης συγκρούσεων, όπως: Σταμάτα > Κοινή χρήση > Άκου > Σκέψου > Σκέψου μια λύση. Κάθε βήμα συζητείται και εξηγείται με παραδείγματα για καλύτερη κατανόηση.
Βήμα 4: Εξάσκηση
Οι μαθητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες και εφαρμόζουν τα βήματα που συζητήθηκαν προηγουμένως σε ένα σενάριο σύγκρουσης. Στη συνέχεια, θα τους ζητηθεί να αναπαραστήσουν τα σενάρια τους και να εξηγήσουν στην υπόλοιπη ομάδα την λύση στην οποία κατέληξαν.
Βήμα 5: Στοχασμός
Η τάξη ανασυντάσσεται και μοιράζεται αυτό που τους βοήθησε να βρουν μια λύση στην σύγκρουση, καθώς και ορισμένες προκλήσεις που μπορεί να αντιμετώπισαν.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

5. Σημειώσεις και συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς

- Δώστε έμφαση στην ήρεμη και σεβαστή επικοινωνία.
- Ενθαρρύνετε τη χρήση δηλώσεων που αφορούν το «εγώ».
- Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι δεν υπάρχουν τέλειες λύσεις και ότι είναι σημαντικό να κάνουμε συμβιβασμούς κάποιες φορές.

6. Προτροπή για αναστοχασμό για τους μαθητές

- Πώς νιώθεις όταν εμπλέκεσαι σε μια σύγκρουση;
- Ποια βήματα πιστεύετε ότι βοήθησαν περισσότερο στην επίλυση μιας σύγκρουσης;
- Πώς μπορεί η ακρόαση να βοηθήσει στην επίλυση προβλημάτων μεταξύ των ανθρώπων;

7. Συμβουλές για την προσαρμογή παιδιών με αναπηρίες

Ευκολότερη έκδοση (Πρωτοβάθμια εκπαίδευση / επιπλέον υποστήριξη):

- Εστίαση στην αναγνώριση συναισθημάτων και σε ένα βήμα για την επίλυση (π.χ. ομιλία με τη σειρά, ακρόαση του άλλου ατόμου πριν απαντήσει, κ.λπ.).
- Χρησιμοποιήστε οπτική υποστήριξη όπου χρειάζεται.

Μεσαία Έκδοση (Πρωτοβάθμια εκπαίδευση / περισσότερη ανεξαρτησία):

- Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν δικά τους σενάρια σύγκρουσης.
- Ενθαρρύνετε τον βαθύτερο προβληματισμό σχετικά με την διαδικασία επίλυσης συγκρούσεων και τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει κάποιος για την επίλυση τους.

Προσαρμογές για μαθητές με αναπηρίες:

- Επιτρέψτε γραπτές απαντήσεις αντί για παιχνίδια ρόλων.
- Προσφέρετε συναισθηματική υποστήριξη και διαλείμματα όταν είναι απαραίτητο.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

8. Αναφορές {μεθοδολογική προσέγγιση}

Αυτή η δραστηριότητα επικεντρώνεται στην επίλυση συγκρούσεων με σεβασμό, χωρίς βία, υποδεικνύοντας ότι η σύγκρουση είναι μέρος της καθημερινότητας που δεν μπορεί να αποφευχθεί. Μέσα απο αυτή την δραστηριότητα, μπορεί επίσης να ενθαρρυνθεί και να αναπτυχθεί ένα μοντέλο διαμεσολάβησης μεταξύ συνομηλίκων, ώστε να χρησιμοποιηθεί στα σχολεία για την καλύτερη αντιμετώπιση των συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

PowerPackProject

power.packproject

PowerPackProject

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΕΤΑΙΡΟΙ

CC BY NC SA

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Σενάρια
σύγκρουσης

“Δεν μπορείς να παίξεις μαζί μας”

“Συγγνώμη”

“Πολύ δυνατό”

“Αυτό είναι δικό μου”

“Δεν είναι δίκαιο”

Σενάρια επίλυσης

Και οι δύο θέλουμε το ίδιο παιχνίδι.
«Μπορούμε να κάνουμε εναλλαγές.»

Κάποιος μπήκε στην ουρά.
Μπορούμε να πούμε:
«Παρακαλώ περιμένετε την σειρά σας».

«Δεν θέλει να μοιραστεί.»
Μπορούμε να ρωτήσουμε ευγενικά.

Είπε κάτι πονηρό.
Μπορούμε να πούμε: «Αυτό με πλήγωσε».

Δεν συμφωνούμε στους κανόνες.
Μπορούμε να συμφωνήσουμε σε άλλους.

Δεν με άφησαν να παίξω.
Μπορούμε να προσκαλέσουμε και άλλους να παίξουν.

Ήταν ένα ατύχημα.
Μπορούμε να πούμε:
«Λυπάμαι».

Μου φωνάζει.
Μπορούμε να μιλήσουμε
ήρεμα.

Πήρε το μολύβι μου.
Μπορούμε να ρωτήσουμε
πριν το πάρουμε.

Θέλουμε διαφορετικά
πράγματα.
Μπορούμε να βρούμε μια
μέση λύση.