PowerPack:
De rugzak die kinderen helpt groeien.

Persbericht
April 2026

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

PowerPack bereikt nieuwe mijlpaal: innovatieve toolkit voor het welzijn van kinderen gaat de pilotfase in door heel Europa

Het Europese Erasmus+-project PowerPack heeft een belangrijke mijlpaal bereikt in zijn missie om het welzijn van kinderen binnen het onderwijs te versterken. In de afgelopen maanden hebben de projectpartners intensief gewerkt aan de ontwikkeling van een innovatieve Toolkit die gericht is op het ondersteunen van de persoonlijke, sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen.

Na de eerste fase in 2025, die gericht was op het ontwikkelen van een gezamenlijke visie en routekaart voor welzijn in het onderwijs, gaat het project nu een volgende fase in: de afronding van de PowerPack Toolkit en de docentenhandleiding.

Van visie naar praktijk

De PowerPack Toolkit bevat 30 kant-en-klare activiteiten, ontwikkeld rond vier belangrijke ontwikkelingsgebieden:

- emotioneel welzijn
- sociaal welzijn
- digitaal welzijn
- identiteit en zelfvertrouwen

De activiteiten zijn praktisch en eenvoudig te integreren in de dagelijkse klaspraktijk.

Verder dan de klas

Daarnaast wordt er een ondersteunend handboek ontwikkeld, met richtlijnen voor leerkrachten, peer-to-peer leermethoden en praktische tips voor ouders en verzorgers om kinderen zowel op school als thuis te ondersteunen.

Pilotfase door heel Europa

In de komende maanden zal de Toolkit worden getest op scholen in verschillende Europese landen. Tijdens deze pilotfase leveren leerkrachten en leerlingen actief input om de materialen verder te verfijnen en aan te passen aan diverse onderwijscontexten.

“Het doel is om welzijn een vanzelfsprekend en integraal onderdeel van het onderwijs te maken, net zoals taal- en rekenvaardigheden,” aldus de projectpartners.

De eerste resultaten van deze pilotfase worden later dit jaar verwacht.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923