PowerPack: Χτίζοντας ενα Ενισχυτικό Σακίδιο για την Ανάπτυξη των Παιδιών

Δελτίο Τύπου Απρίλιος 2026

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Το PowerPack κάνει το επόμενο μεγάλο βήμα: το εγχειρίδιο περνά σε πιλοτική εφαρμογή στην Ευρώπη

Το ευρωπαϊκό έργο Erasmus+ PowerPack έχει φτάσει σε ένα σημαντικό ορόσημο στην αποστολή του να ενισχύσει την ευημερία των παιδιών στην εκπαίδευση. Τους τελευταίους μήνες, οι εταίροι του έργου εργάστηκαν εντατικά για την ανάπτυξη ενός καινοτόμου Toolkit, σχεδιασμένου να υποστηρίζει την προσωπική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.
Μετά την αρχική φάση το 2025, η οποία επικεντρώθηκε στη διαμόρφωση ενός κοινού οδικού χάρτη για την ευημερία στην εκπαίδευση, το έργο περνά πλέον στο επόμενο στάδιο: την ολοκλήρωση του εγχειριδίου και του Οδηγού Εκπαιδευτικού του PowerPack.

Από το όραμα στην πράξη

Το εγχειρίδιο του PowerPack περιλαμβάνει 30 έτοιμες προς χρήση δραστηριότητες, σχεδιασμένες γύρω από τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης:

- συναισθηματική ευημερία
- κοινωνική ευημερία
- ψηφιακή ευημερία
- ταυτότητα και αυτοεκτίμηση

Οι δραστηριότητες είναι πρακτικές και εύκολες να ενταχθούν στην καθημερινή σχολική πρακτική.

Πέρα από την τάξη

Παράλληλα, αναπτύσσεται ένας Οδηγός Υποστήριξης, ο οποίος προσφέρει καθοδήγηση για εκπαιδευτικούς, προσεγγίσεις μάθησης μεταξύ συνομηλίκων, καθώς και πρακτικές συμβουλές για γονείς και φροντιστές, ώστε να μπορούν να υποστηρίζουν τα παιδιά τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι.

Πιλοτική φάση σε όλη την Ευρώπη

Τους επόμενους μήνες, το εγχειρίδιο θα δοκιμαστεί σε σχολεία σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Κατά τη διάρκεια αυτής της πιλοτικής φάσης, εκπαιδευτικοί και μαθητές θα συμβάλουν ενεργά στη βελτίωση του υλικού και στην προσαρμογή του σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

«Στόχος είναι η ευημερία να γίνει ένα φυσικό και αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαίδευσης, όπως η ανάγνωση και τα μαθηματικά», αναφέρουν οι εταίροι.

Τα πρώτα αποτελέσματα της πιλοτικής φάσης αναμένονται αργότερα μέσα στη χρονιά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923