Mei 2025

PowerPack

Een rugzak vullen met kracht om kinderen te helpen groeien

Over het project

Met het Erasmus+ project PowerPack werken we aan iets bijzonders: het stimuleren van de persoonlijke, sociale en emotionele ontwikkeling (PSED) van basisschoolkinderen. Met behulp van een interactieve en vakoverschrijdende aanpak willen we kinderen helpen meer zelfvertrouwen, zelfinzicht en veerkracht op te bouwen - belangrijke bouwstenen voor hun welzijn en toekomst.

Maar we richten ons niet alleen op kinderen. Leerkrachten en ouders/verzorgers spelen ook een cruciale rol. Daarom ontwikkelen we binnen PowerPack praktisch lesmateriaal, interactieve tools en trainingshandleidingen die hen ondersteunen bij het begeleiden van kinderen op hun ontwikkelingspad. Zo maken we PSED een blijvend en waardevol onderdeel van het basisonderwijs.

Materialen en instrumenten die we aan het maken zijn:

- **PowerPack Roadmap:** Een stappenplan, dat een kader zal bevatten voor onderwerpen die in verschillende leeftijdsgroepen aan bod kunnen komen.
- **PowerPack Toolkit:** Een lespakket met interactief lesmateriaal voor leerlingen en een docentenhandleiding.
- **PowerPack Support:** Een ondersteunende handleiding om betrokkenheid en stimulering onder kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers te vergroten.

Doelgroep

- Kinderen van 4 - 14 jaar
- Onderwijzers van basisschoolkinderen
- Ouders/verzorgers van kinderen
- Basisschoolinstellingen

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. Opvattingen en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijkerwijs overeen met die van de Europese Unie of het Uitvoerend Agentschap voor onderwijs en cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch EACEA kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Mei 2025

STARTBIJEENKOMST

Op 12 maart 2025 trapten we onze eerste fysieke bijeenkomst af. Inqubator Leeuwarden en School's Cool Friesland verwelkomden onze PowerPack partners uit Spanje, Cyprus en Roemenië in Leeuwarden. Na een paar online gesprekken was het super leuk om elkaar nu ook persoonlijk te ontmoeten!

Tijdens onze bijeenkomst kregen we de kans om verschillende praktische aspecten van ons eerste product (The PowerPack Roadmap) door te nemen en kregen we de mogelijkheid om een interactief spel, ontwikkeld door onze partner School's Cool Friesland, te testen. Het spel had een aantal aspecten die goed aansloten bij de doelstellingen van Powerpack en voedde een aantal discussies en ideeën.

We hebben gebrainstormd over: Welke thema's moeten aan bod komen en in welke leeftijdsgroep? Welke vragen kunnen we stellen aan kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers om uit te zoeken welke leermiddelen het best passen bij de thema's en de leeftijdsgroep? Hoe kunnen we kinderen en hun ouders/verzorgers erbij betrekken? Wat hebben leerkrachten nodig om de leer- en ondersteuningsmaterialen te implementeren?

De bijeenkomst gaf ons ook de gelegenheid om elkaar beter te leren kennen. We hebben gelachen en ervaringen uitgewisseld. Aan het eind van de dag hadden we een diner in de stad, als afsluiting van een leuke en effectieve eerste fysieke partnerbijeenkomst.

Doe mee met ons onderzoek!
De komende weken gaan we verder met ons onderzoek. Hiervoor hebben we jouw hulp nodig! Ken je iemand of ben je zelf iemand die binnen onze doelgroep valt? Aarzel dan niet om contact met ons op te nemen en bij te dragen aan het proces!

Neem gerust contact op met één van onze partners via onderstaande websites:

- Inqubator Leeuwarden (NL)
- School's Cool Friesland(NL)
- Esplai Social (ES)
- Be Trained Academy (CY)
- Scoala Gimnaziala 'Jozef Attila' (RO)

Coördinator

Partners

Klik hier om ons te volgen op social media!

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. Opvattingen en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijkerwijs overeen met die van de Europese Unie of het Uitvoerend Agentschap voor onderwijs en cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch EACEA kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923