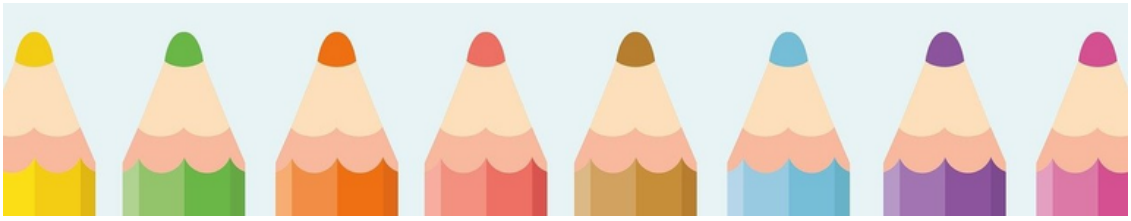
Issue 2 – July 2025

DE RUGZAK DIE KINDEREN HELPT GROEIEN.

Van Onderzoek tot Roadmap

in de afgelopen maanden is het PowerPack-projectteam intensief bezig geweest met onderzoek naar hoe scholen over de hele wereld de persoonlijke, sociale en emotionele ontwikkeling (PSED) van leerlingen beter kunnen ondersteunen.



Bouwen op gedeelde ervaringen

We hebben een uitgebreid stakeholderoverleg uitgevoerd om de behoeften en verwachtingen met betrekking tot PSED in schoolomgevingen beter te begrijpen. Bij het overleg waren studenten, ouders, leraren en onderwijsexperts uit onze vier partnerlanden betrokken: Nederland, Cyprus, Spanje en Roemenië.

Om een breed scala aan perspectieven te waarborgen, hebben we een combinatie van focusgroepsdiscussies, interviews en vragenlijsten gebruikt. Deze mixed-method benadering stelde ons in staat zowel diepgaande kwalitatieve inzichten als bredere trends binnen verschillende onderwijs-gemeenschappen vast te leggen. De input die via dit proces is verzameld, speelt een centrale rol bij het vormgeven van de PowerPack Roadmap en het onderwijsmateriaal dat we nu beginnen te ontwikkelen.

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De hierin geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het uitvoerend agentschap voor onderwijs, audiovisuele middelen en cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie noch EACEA kunnen hiervoor verantwoordelijk worden gehouden. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

July 2025

PRAKTISCHE OPLOSSINGEN VOOR PSED

Naast het verzamelen van input van belanghebbenden, identificeerde elke partnerorganisatie vijf voorbeelden van goede praktijk, wat resulteerde in een rijke database van 25 inspirerende benaderingen van PSED die al wereldwijd worden toegepast. Deze voorbeelden illustreren hoe scholen, NGO's en gemeenschappen op creatieve wijze uitdagingen aanpakken zoals emotionele regulatie, het ontwikkelen van empathie, conflictoplossing en ondersteuning van leeftijdsgenoten. Ze zullen onze toekomstige materialen informeren en verrijken, zodat deze gebaseerd zijn op bewezen, realistische praktijken.

VAN BEVINDINGEN NAAR KLASPRAKTIJK

Met het PowerPack-ontwikkelingsplan bijna afgerond, zijn we enthousiast om naar de volgende fase van het project te gaan: het omzetten van ideeën en inzichten in concrete hulpmiddelen die het emotioneel welzijn in het onderwijs op school ondersteunen. Zoals altijd zal onze aanpak collaboratief en inclusief blijven, voortbouwend op de gezamenlijke expertise en ervaring van alle projectpartners.

SOCIALE MEDIA

PowerPack Project

powerpack.project

powerpackproject.eu

CONSORTIUM

COÖRDINATOR

PARTNERS

Co-funded by the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De hierin geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het uitvoerend agentschap voor onderwijs, audiovisuele middelen en cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie noch EACEA kunnen hiervoor verantwoordelijk worden gehouden. Projectnummer: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923