Απρίλιος 2025

PowerPack

Χτίζοντας ένα Ενισχυτικό Σακίδιο για την Ανάπτυξη των Παιδιών

Σχετικά με το Έργο

Το έργο PowerPack στοχεύει στην ενίσχυση της προσωπικής, κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης (PSED) σε παιδιά δημοτικής εκπαίδευσης. Μέσω μιας διαδραστικής και διαθεματικής προσέγγισης, στοχεύουμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να αποκτήσουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση, αυτογνωσία και ανθεκτικότητα - σημαντικά δομικά στοιχεία για την ευημερία και το μέλλον τους.

Δεν επικεντρωνόμαστε όμως μόνο στα παιδιά. Οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς/κηδεμόνες διαδραματίζουν επίσης καθοριστικό ρόλο. Ως εκ τούτου, στο πλαίσιο του PowerPack, αναπτύσσουμε πρακτικό διδακτικό υλικό, διαδραστικά εργαλεία και οδηγούς κατάρτισης που υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες στην καθοδήγηση των παιδιών στην πορεία ανάπτυξής τους. Με αυτόν τον τρόπο καθιερώνουμε την PSED ως μόνιμο και χρήσιμο στοιχείο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Υλικά και εργαλεία που θα δημιουργηθούν:

- Χάρτης Πορείας PowerPack: Πώς να εφαρμόσετε το PSED στην σχολική εκπαίδευση.
- Εργαλειοθήκη PowerPack : Ένα εκπαιδευτικό πακέτο που περιλαμβάνει διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές και έναν οδηγό για τους εκπαιδευτικούς.
- Εγχειρίδιο υποστήριξης PowerPack: Ένα εγχειρίδιο υποστήριξης για την ενίσχυση της συμμετοχής και της προώθησης μεταξύ παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.

Ομάδες-Στόχοι

- Παιδιά ηλικίας 4 - 14 ετών
- Εκπαιδευτικοί παιδιών δημοτικού σχολείου
- Γονείς/κηδεμόνες παιδιών 4-14 ετών
- Φορείς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Co-funded by the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός έργου: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Απρίλιος 2025

ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Στις 12 Μαρτίου 2025, πραγματοποιήθηκε η πρώτη μας φυσική συνάντηση. Το Inqubator Leeuwarden και το School's Cool Friesland καλωσόρισαν τους συνεργάτες μας του PowerPack από την Ισπανία, την Κύπρο και τη Ρουμανία στο Leeuwarden της Ολλανδίας. Μετά από μερικές διαδικτυακές κλήσεις, ήταν υπέροχο που συναντηθήκαμε από κοντά!

Κατά τη διάρκεια της συνάντησής μας, είχαμε την ευκαιρία να εξετάσουμε αρκετές πρακτικές πτυχές του πρώτου μας αποτελέσματος (Ο Χάρτης Πορείας του PowerPack) και να δοκιμάσουμε ένα διαδραστικό παιχνίδι που αναπτύχθηκε από τον συνεργάτη μας, το School's Cool Friesland. Το παιχνίδι είχε ορισμένες πτυχές που ευθυγραμμίζονταν με τους στόχους του Powerpack και τροφοδότησαν ορισμένες συζητήσεις και ιδέες.

Συζητήσαμε και σκεφτήκαμε ιδέες σχετικά με: Τι ερωτήσεις μπορούμε να κάνουμε στα παιδιά, στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς/κηδεμόνες για να βρούμε ποιο μαθησιακό υλικό ταιριάζει καλύτερα στους τομείς και στην ηλικιακή ομάδα, πώς να εμπλέξουμε τα παιδιά και τους γονείς/κηδεμόνες τους, και τι χρειάζονται οι εκπαιδευτικοί για να εφαρμόσουν το μαθησιακό και το υποστηρικτικό υλικό.

Η συνάντηση μας έδωσε επίσης την ευκαιρία να γνωριστούμε καλύτερα. Μοιραστήκαμε γέλια και εμπειρίες. Στο τέλος της μέρας δειπνήσαμε στην πόλη, ολοκληρώνοντας μια διασκεδαστική και αποτελεσματική πρώτη συνάντηση συνεργατών.

Συμμετέχετε στην έρευνά μας!
Τις επόμενες εβδομάδες θα συνεχίσουμε την έρευνά μας. Για αυτό χρειαζόμαστε τη βοήθειά σας! Γνωρίζετε κάποιον ή είστε εσείς ο ίδιος κάποιος που εμπίπτει στην ομάδα-στόχο μας; Αν ναι, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας και να συμβάλετε στη διαδικασία!

Μη διστάσετε να επικοινωνήσετε με οποιονδήποτε από τους συνεργάτες μας μέσω των ιστοσελίδων τους παρακάτω:

- Inqubator Leeuwarden (NL)
- School's Cool Friesland(NL)
- Esplai Social (ES)
- Be Trained Academy (CY)
- Scoala Gimnaziala 'Jozef Attila' (RO)

Συντονιστής

Συνεργάτες

Πατήστε εδώ για να μας ακολουθήσετε στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης!

Co-funded by the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός έργου: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923