Mayo de 2025

PowerPack

Construyendo una mochila empoderadora para el crecimiento de los niños

Acerca del Proyecto

Con el proyecto Erasmus+ PowerPack, trabajamos en algo especial: fortalecer el desarrollo personal, social y emocional (PSED) de los niños de primaria. Mediante un enfoque interactivo e intercurricular, buscamos ayudar a los niños a desarrollar mayor confianza en sí mismos, autocomprensión y resiliencia, pilares fundamentales para su bienestar y su futuro.

Pero no nos centramos solo en los niños. Los docentes y padres/tutores también desempeñan un papel crucial. Por ello, en PowerPack, desarrollamos materiales didácticos prácticos, herramientas interactivas y guías de formación que les ayudan a guiar a los niños en su camino de crecimiento. Así es como logramos que el PSED sea una parte permanente y valiosa de la educación primaria.

Materiales y herramientas que estamos creando:

- Hoja de ruta de PowerPack: Cómo implementar PSED en la educación escolar
- PowerPack Toolkit: un paquete educativo que incluye materiales de aprendizaje interactivos para estudiantes y una guía para el profesor.
- PowerPack Support: Un manual de apoyo para fortalecer la participación y la promoción entre niños, maestros y padres/cuidadores.

Grupos objetivo

- Niños de 4 a 14 años
- Educadores de niños de primaria
- Padres/cuidadores de niños
- Instituciones de educación primaria

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923

Mayo de 2025

REUNIÓN DE INICIO

El 12 de marzo de 2025, comenzamos nuestra primera reunión presencial. Inqubator Leeuwarden y School's Cool Friesland dieron la bienvenida a nuestros socios de PowerPack de España, Chipre y Rumanía a Leeuwarden. Tras algunas llamadas en línea, ¡fue un placer reunirnos en persona!

Durante nuestra reunión, tuvimos la oportunidad de repasar varios aspectos prácticos de nuestro primer resultado (la hoja de ruta de PowerPack) y de probar un juego interactivo desarrollado por nuestra escuela colaboradora Cool Friesland. El juego tenía algunos aspectos que se alineaban con los objetivos de Powerpack y generó debates e ideas.

Hicimos una lluvia de ideas sobre: qué áreas deberían incluirse y en qué grupo de edad, qué preguntas podemos hacer a los niños, maestros y padres/cuidadores para determinar qué materiales de aprendizaje se adaptan mejor a las áreas y al grupo de edad, cómo involucrar a los niños y sus padres/cuidadores y qué necesitan los maestros para implementar el aprendizaje y los materiales de apoyo.

La reunión también nos dio la oportunidad de conocernos mejor. Compartimos risas y experiencias. Al final del día, cenamos en la ciudad, culminando una primera reunión presencial de pareja divertida y efectiva.

¡Únete a nuestra investigación!
En las próximas semanas seguiremos investigando. ¡Para ello necesitamos tu ayuda! ¿Conoces a alguien o eres tú mismo/a que pertenezca a nuestro grupo objetivo? Si es así, ¡no dudes en contactarnos y contribuir al proceso!

No dude en ponerse en contacto con cualquiera de nuestros socios a través de sus sitios web

- Inqubator Leeuwarden (Países Bajos)
- School's Cool Friesland (Países Bajos)
- Esplai Social (España)
- Be Trained Academy (Chipre)
- Escuela secundaria 'Jozef Attila' (Rumanía)

Coordinador

Socios

¡Haga clic aquí para seguirnos en las redes sociales!

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Número de proyecto: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923